

РЕПУБЛИКА СРПСКА
ВЛАДА
МИНИСТАРСТВО УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА
УПРАВА ЗА ПОЛИЦИЈСКО ОБРАЗОВАЊЕ
БАЊА ЛУКА

**ПРОЈЕКЦИЈА РАЗВОЈА ПОЛИЦИЈСКОГ
ОБРАЗОВАЊА, ОБУКЕ И УСАВРШАВАЊА
ЗА ПЕРИОД 2012 – 2021. ГОДИНЕ**

Бања Лука, 2012. године

САДРЖАЈ

1. УВОД.....	3
2. ОСНОВЕ ЗА ДОНОШЕЊЕ ПРОЈЕКЦИЈЕ.....	5
3. ЗАДАТАК ПРОЈЕКЦИЈЕ.....	6
4. ВИЗИЈА, МИСИЈА И ВРИЈЕДНОСТИ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА, ОБУКЕ И УСАВРШАВАЊА.....	6
5. СТАЊЕ ПОЛИЦИЈСКОГ ОБРАЗОВАЊА, ОБУКЕ И УСАВРШАВАЊА У МУП РС	7
а) Преглед стања	
б) SWOT анализа	
6. ПРИЈЕДЛОЗИ ЗА ПРОЈЕКЦИОНИ ПЕРИОД ОД 10 ГОДИНА	14
7. ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	32

1. УВОД

Уводна разматрања

У савременим развијеним друштвима главни покретачи развоја су наука и образовање. С обзиром на то да сваки аспект националног развоја остварују људи, развој људских ресурса је посебно важан за развој свих других друштвених подсистема, те сходно томе треба да буде национални приоритет. Због све веће важности образовања за национални развој у развијеним земљама Евопске уније, истраживање, образовање и стручно оспособљавање представљају основна нематеријална улагања. Цијели образовни систем Републике Српске пролази кроз реформске процесе на свим нивоима. Од предшколског васпитања и образовања, преко основношколског, средњошколског и високошколског образовања, до образовања одраслих, спроводи се низ системских промјена кроз интегрални концепт цјеложивотног учења, а с основним циљем стварања друштва заснованог на знању. Од високог образовања посебно се очекује да на овом путу заузме лидерску позицију, те да креира и води реформске процесе кроз цјелокупну институционалну структуру образовног система Републике Српске. образовање и обука уопште доприносе побољшању квалитета живота људи, било посредно или непосредно. Посредно, тако што оспособљавају становништво да успјешно обавља основне животне функције којима се задовољавају егзистенцијалне и социјалне потребе, док се непосредни допринос образовања и обуке квалитету живота огледа у развоју способности појединаца да процесом учења остваре своје додатне могућности.¹

Осмишљавање концепта и пројекције полицијског образовања, обуке и усавршавања јесте веома важна и сложена активност стварања услова који ће обезбиједити континуирани развој полицијског образовања, обуке и усавршавања и његову хармонизацију с европским полицијским установама. Израда пројекције развоја полицијског образовања, обуке и усавршавања у Републици Српској, превасходно се заснива на националној политици развоја Републике Српске, начелима и документима о развоју образовања у Републици Српској, као и на европским трендовима развоја полицијског образовања, обуке и усавршавања, те визији развоја полицијског образовања и затеченом стању. Надаље, израда пројекције у периоду 2012–2021. година, заснива се на потребама изградње и функционисања једног одрживог, функционалног система за полицијско образовање и обуку, заснованог на реалним основама и потребама, европским трендовима, визији развоја полицијског образовања, процјени постојећих капацитета и потреба, те сагледавању могућих ограничења. Кориштењем досадашњих искустава, савремених стандарда и реалних потреба у смислу пројекције школовања нових полицијских кадрова, као и савременог приступа образовању и обуци, те пројектовања и планирања људских и материјалних ресурса у наведеном периоду, омогућиће се одређивање стратешких циљева.

¹ Влада Републике Српске, (2009). *Појекција развоја образовања Републике Српске за период 2010–2014*. Бања Лука.

Одређење појмова

ПРОЈЕКЦИЈА је скуп правила, принципа и закона који се користе у доношењу дугорочних управљачких акција у функцији система на који се односи. Она, такође, означава методiku активности појединца или групе која треба да обезбиди што рационалније остваривање постављених циљева.²

ОБРАЗОВАЊЕ представља педагошки процес у функцији обогаћивања људске спознаје. Обухвата усвајање одређеног система знања, формирање практичних умјећа и навика, а то је претпоставка и темељ развита спознајних снага и способности, обликовање научног погледа на свијет, те повезивање знања с практичном, професионалном и било којом другом дјелатношћу.³ Образовање означава и ширење укупних спознаја, знања, вјештина и способности за самостално одлучивање и дјеловање у различитим ситуацијама. Оно оспособљава за различите послове и ствара подлогу за даљи развој.

ОБУКА или тренинг уопштено значи сваки мање или више организован програм увјежбавања неке тјелесне или интелектуалне активности или тјелесне или психичке карактеристике.⁴ Такође, обука је планирана активност стицања вјештина и знања која захтијева успјешно обављање одређеног посла или активности. Усмјерена је на стицање специфичних знања, вјештина и техника потребних за конкретан посао и подизање успјешности у његовом обављању. Међутим, врло често се и шире одређује као процес промјене понашања и ставова запослених на начин који повећава вјероватност постизања циљева.⁵

Методолошке основе

Методологија која се користи у припреми и изради пројекције полицијског образовања, обуке и усавршавања усаглашена је са познатим теоријским подлогама и стандардним методама стратешког планирања. Сам поступак израде се спроводи кроз реализацију сљедећих фаза:⁶

I ФАЗА: Идентификација задатка пројекције, визије, мисије и вриједности полицијског образовног система;

II ФАЗА: Анализа стања на бази расположивих аналитичких докумената;

III ФАЗА: SWOT анализа с циљем идентификације пројекције за достизање постављених циљева;

IV ФАЗА: Идентификација и усаглашавање стратешких циљева полицијског образовања, обуке и усавршавања, тј. приједлози рада за пројекциони период од 10 година;

² Куколеча, С., (1986). *Организационо пословни лексикон*. Београд: Рад.

³ Поткоњак, Н. М., Шимлеша, П., ур., (1989). *Педагошка енциклопедија 2*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

⁴ Петз, Б., ур., (1992). *Психологијски рјечник*. Загреб: Просвјета.

⁵ Hodgetts, R. M., Kuratko, D. F., (1991). *Management, 3rd ed.* San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.

⁶ Упореди: Влада Републике Српске, (2009). *Појекција развоја образовања Републике Српске за период 2010–2014*. Бања Лука.

V ФАЗА: Припрема динамике реализације, односно стратешког акционог плана;

2. ОСНОВЕ ЗА ДОНОШЕЊЕ ПРОЈЕКЦИЈЕ

Образовање и обука данас су један од најважнијих облика управљања и развоја људских потенцијала. Савремене организације све више својих ресурса (новца, времена, информација, енергије и сл.) посвећују управо образовању и сталном обучавању запослених. Такође, топ менаџмент схвата да су стално образовање и усавршавање запослених један од најефикаснијих начина остварења лидерске позиције, односно образовање и обука су *conditio sine qua non* даљег развоја и опстанка организација али и друштва у цјелини. Бројни су разлози улагања у образовање и обуку, а неки од важнијих су:

- *Промјене у технологији* које узрокују велико застаријевање знања и стално захтијевају нова знања, односно перманентно образовање и обуку;
- *Комплексност, турбулентност и неизвјесност пословне околине* која опет тражи већа и друкчија знања те ставља људе и њихов развој у први план;
- *Модерно пословање тражи нове вјештине*, попут интерперсоналних и комуникацијских вјештина, затим вјештине управљање конфликтима, управљање промјенама и временом, те многе друге које у традиционалном начину пословања нису биле толико важне;
- *Убрзано ширење јаза између све већих захтјева рада и актуелних знања на тржишту рада*;

Потреба за доношењем Пројекције произашла је из пројекције кадровских потреба Управе за правне и кадровске послове за наредних 10 година, а у складу са тим и планским и организованим приступом Управе за полицијско образовање у наведеном периоду планирањем образовања, обуке и усавршавања.

Евентуални престанци радног односа полицијских службеника у периоду 2012–2021. година (табеларни преглед):

Степен стручне спреме	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.	Укупно
Др											
Мр											
ВСС											
ВШС											
ССС											
ВКВ											
КВ											
ПК											
НСС											
Укупно											

Евентуални престанци радног односа државних службеника и намјештеника у периоду 2012–2021. година (табеларни преглед)

Степен стручне спреме	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.	Укупно
ВСС											
ВШС											
ССС											
НСС											
Укупно											

3. ЗАДАТАК ПРОЈЕКЦИЈЕ

Основна дјелатност Управе за полицијско образовање јесте да врши школовање, стручно оспособљавање и усавршавање кадрова за рад у Министарству, односно другим полицијским агенцијама. Затим, да припрема наставне планове и програме школовања, те да ради и све друге послове у вези са школовањем, оспособљавањем и усавршавањем кадрова за рад у Министарству или другим полицијским агенцијама. Такође, један од послова јесте и оспособљавање припадника физичког и техничког обезбјеђења, као и приватних детектива. Да би се активности у наредном периоду од 10 година одвијале у складу са савременим принципима образовања и обуке нових припадника МУП-а, те планским приступом образовању и обуци у складу са одласком и пензионисањем полицијских службеника, државних службеника и намјештеника, задатак ове пројекције јесте да то и дефинише.

4. ВИЗИЈА, МИСИЈА И ВРИЈЕДНОСТИ ПОЛИЦИЈСКЕ ОБУКЕ, ОБРАЗОВАЊА И УСАВРШАВАЊА

Опредјеливањем и утврђивањем мисије, визије и вриједности указује се на сврху постојања полицијског система образовања и обуке данас, као и на намјере у вези с његовом улогом у будућности, те на вриједности чија ће афирмација доприносити остваривању жељених циљева развоја. Управо ове три одреднице, односно мисија, визија и вриједности јесу интегралне категорије чијом се сталном анализом и преиспитивањем трасирају стратешки циљеви и правци будућег развоја полицијског образовања, обуке и усавршавања.

Визија развоја полицијског система обуке и образовања јесте савремени, одржив систем, у коме се обучавају и образују нови кадрови, али и професионални припадници полиције, државни службеници и намјештеници током читавог радног вијека. Систем се заснива на доброј пракси и у складу је са општеприхваћеним међународним стандардима из ове области, те у складу са

захтјевима владавине права и поштовања људских права и слобода. Такође, образовање кадрова за потребе полиције уважава све универзитетске стандарде, отворено је и оријентисано према интерној и екстерној контроли, те сталном развоју.

Према томе, у складу са потребама општег друштвеног, економског, политичког, културног и сваког другог развоја Републике Српске, те у складу са мисијом образовања Републике Српске, одређује се и мисија полицијског образовања, обуке и усавршавања као мисија развоја савременог, одрживог система, у ком се обучавају и образују садашњи али и будући припадници МУП-а током читавог свог професионалног вијека, а све у правцу европских интеграција Републике Српске и засновано на темељима вриједности традиционалног културног наслеђа.

Мисија развоја система обуке, образовања и усавршавања јесте континуирано унапређивање полицијског професионализма кроз образовање и перманентно обучавање полицијских службеника, те других припадника Министарства унутрашњих послова, али и других субјеката безбједности (судска полиција, физичко и техничко обезбјеђење, приватни детективи и др.), у полицији професионално оријентисаној и демократски одређеној према грађанима. Мисија је и успостављање компетентног и транспарентног полицијског система обуке и образовања у складу са важећим међународним стандардима полицијске обуке и образовања, упоредивог са образовним системима земаља у окружењу, као и постизање међународне конкурентности, које ће се обезбиједити прије свега путем пројеката међународне размјене образовног кадра, али и студената и кадета, како са економски развијеним земљама, тако и са земљама транзиционих економија из окружења.

Вриједности на којима почива полицијски систем обуке и образовања јесу:

- посвећеност;
- транспарентност у раду, отвореност, међународна сарадња и сарадња са цивилним друштвом;
- усклађеност са савременим демократским вриједностима;
- легалитет – пуно поштовање унутрашњег и међународног правног поретка;
- политичка неутралност, професионализам и непристрасност;
- научна заснованост;
- учење и усавршавање током цијеле професионалне каријере;
- етичке вриједности које се односе на рад полиције и наставно-научни рад;

5. СТАЊЕ ПОЛИЦИЈСКОГ ОБРАЗОВАЊА, ОБУКЕ И УСАВРШАВАЊА У МУП-у РС

а) Организациона структура организационих јединица Управе за полицијско образовање чија је основна дјелатност образовање и обука

Полицијско образовање у МУП-у РС чини Управа за полицијско образовање као основна организациона јединица МУП-у, са својим унутрашњим организационим јединицама, и то: Високом школом унутрашњих послова,

Јединицом за основну обуку – Полицијском академијом, и Одјељењем за стручно усавршавање.

Висока школа унутрашњих послова⁷ ће у складу са потребама за образовањем будућих припадника Министарства унутрашњих послова, као и других безбједносних и полицијских агенција у Републици Српској и БиХ, образовање изводити у складу са модерним студијским програмима, усклађеним са болоњским образовно-научним системом. Такође, у реализацији наставних и других образовних садржаја ВШУП ће се руководити општим принципима на којима почива европски образовни систем, а нарочито принципима чувања и поштовања академских слобода, развоја демократских институција у друштву, сталним подизањем ефикасности и рационалности образовног процеса, праћењем објективних потреба друштва, јавног и приватног сектора за новим садржајима, подстицањем свих облика сарадње и унапређивања комуникација, затим јачањем осјећаја професионалне, односно струковне и академске солидарности.

Јединица за основну обуку – Полицијска академија ће, у складу са савременим захтјевима и потребама у обуци полиције ради доброг обављања полицијског посла, обуку заснивати на професионалним основама, оспособљеном и стручном наставном кадру у складу са условима и развојем савременог друштва, а у могућим оквирима и у складу с кадровском пројекцијом Управе за правне и кадровске послове.

ВИСОКА ШКОЛА УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА

У односу на важећи Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у МУП-у РС, на ВШУП су систематизована 63 радна мјеста, од којих је попуњено 24 или 38%, док 39 радних мјеста или 62% није попуњено, него се по потреби, хонорарно ангажују кадрови из МУП-а РС, те са других високошколских установа из Републике Српске, као и из земаља окружења са којима ВШУП има потписане уговоре о сарадњи. Такође, стално запослени стручни сарадници ВШУП учествују и у реализацији обуке и образовања, тј. наставних активности друга два одјељења Управе, односно у основној полицијској обуци првог нивоа, као и у стручном усавршавању полицијских службеника МУП-а РС. У складу са уписном политиком МУП-а РС, сваке године на школовање у ВШУП прими се 50 студената, и то 35 мушкараца и 15 дјевојака, од којих у просјеку око 60% заврши школовање у року. Поштовањем болоњских принципа, те с обзиром на кадровску пројекцију пензионисања у МУП-у РС за наредних 10 година, према којој ће за око 618 високообразовних полицијских и државних службеника, те намјештеника престати радни однос, потребно је ускладити уписну политику с потребама, тј. повећавати број студената ВШУП.

⁷ У даљем тексту ВШУП.

ЈЕДИНИЦА ЗА ОСНОВНУ ОБУКУ – ПОЛИЦИЈСКА АКАДЕМИЈА

Постојећом организацијом и систематизацијом радних мјеста у Јединици се може успјешно реализовати наставни процес са ограниченим капацитетима, са максимално до 50 кадета основне полицијске обуке први ниво за почетни чин полицајац (два одјељења по 25 кадета) по новом концепту и наставном плану и програму обуке. Такође, наставни кадар реализује наставу из осталих видова основне полицијске обуке, а највећи дио наставе реализује и за потребе Одјељења за стручно усавршавање полицијских службеника МУП-а РС.

ОДЈЕЉЕЊЕ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно усавршавање у МУП-у РС дио је система полицијске обуке у дјелокругу рада Управе за полицијско образовање. Поред основне полицијске обуке и високог образовања, оно представља веома значајан сегмент у развоју кадровских потенцијала Министарства. У садашњој организационој структури Управе, послове стручног усавршавања непосредно организује и спроводи Одјељење за стручно усавршавање. Према одредбама Правилника о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у МУП-у РС, Одјељење за стручно усавршавање обавља и непосредно организује, спроводи и координира са осталим учесницима обуке све облике стручног усавршавања за потребе Министарства, организује, спроводи и координира обуку која се спроводи за потребе других државних органа, правних и физичких лица, предлаже мјере за унапређење стручног усавршавања, даје иницијативе и приједлоге за израду наставних планова и програма стручног усавршавања, врши надзор и контролу спровођења наставног плана и програма редовне обуке од стране организационих јединица Министарства, пружа стручну помоћ у спровођењу обуке на терену, врши провјеру и оцјењивање стручне оспособљености полицијских службеника у складу са годишњим планом провјере, рши провјере стручне оспособљености припадника агенција за обезбјеђење, организује, спроводи и координира практичну наставу и стручну праксу кадета основне полицијске обуке Полицијске академије и студената Високе школе унутрашњих послова, организује и контролише рад органа унутрашње службе у Управи, стара се о спровођењу прописаног унутрашњег реда и обезбјеђења, подноси извјештаје о раду из свог дјелокруга и води потребне евиденције. Одјељење по систематизацији има 11 запослених, од чега 8 полицијских службеника и 3 намјештеника. У ранијем периоду, стручно усавршавање организовала је и са осталим организационим јединицама МУП-а спроводила Јединица за основну и специјалистичку обуку – Полицијска академија. У процесу реализације наставних планова и програма стручног усавршавања извођачи обуке су наставници и стручни сарадници организационих јединица Управе и запослени радници других организационих јединица Министарства. Одређен број курсева и семинара реализован је у сарадњи са полицијским институцијама изван Републике Српске. Прије свега, значајна сарадња остварује се с полицијским образовним институцијама МУП-а Републике Србије. Значајан допринос стручном усавршавању полицијских службеника у протеклом периоду дале су и међународне институције присутне у Републици Српској, организовањем већег

броја курсева и семинара, али у пројекцијама стручног усавршавања. Њихово учешће неће бити посебно разматрано, јер не располажемо информацијама о њиховим капацитетима и плановима у овој области. О обиму стручног усавршавања које је вршено за потребе Министарства и других правних и физичких лица у протеклих десет година говоре и подаци да је за потребе Министарства стручно усавршавање спроведено за 7.470 полазника различитих курсева и семинара, а за потребе других државних органа, правних и физичких лица за 4.139 полазника. Ови показатељи не обухватају курсеве и семинаре које су реализовале различите међународне организације.

б) SWOT анализа

На бази података којима располажемо, досадашњег искуства у образовању и обуци те креирању наставних планова и програма, као и сагледавањем објеката и опреме која је потребна за реализацију наставних процеса на ВШУП, ПА и стручног усавршавања, урађена је слиједећа SWOT анализа (предности, слабости, могућности и опасности). На бази ове анализе планираће се циљеви и мјере које је потребно предузети за период од наредних 10 година.

Акроним SWOT је настао од енглеских ријечи: S – *Strengths* (снаге), W – *Weaknesses* (слабости), O – *Opportunities* (шансе) и T – *Threats* (опасности) и представља интегрални аналитички оквир за анализу вањског утицаја и унутрашњег стања посматраног пословног или друштвеног система, а с крајњим циљем идентификације стратешких праваца дјеловања према повољнијем стању система. Дефинише се и као стратегијски инструмент помоћу којег се динамички сучељавају снаге и слабости система са шансама и опасностима окружења ради идентификовања шанси и ризика за опстанак система.

SWOT анализа је један од инструмената који нам може послужити у креирању пројекције. Ово је квалитативна аналитичка метода која кроз четири (4) параметра настоји приказати предности, слабости, могућности и опасности одређене појаве или ситуације.

SWOT АНАЛИЗА – ПРЕДНОСТИ	
ЉУДСКИ РЕСУРСИ	<ul style="list-style-type: none"> - искусан кадар на Полицијској академији, - адекватно чиновање - кадрови на ВШУП у правилу су на другом и трећем циклусу студија
ИНФРА-СТРУКТУРА	<ul style="list-style-type: none"> - постојање објеката за смјештај и исхрану студената, кадета и полазника стручног усавршавања, - постојање кабинетског и учioniчког простора, - дјелимична опремљеност кабинета наставним средствима, - наставна средства Управе за полицијско образовање која се користе у реализацији наставног процеса у довољној мјери подржавају реализацију наставних и ваннаставних садржаја,
ОКРУЖЕЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> - специјалне и паралелне везе са Републиком Србијом, - развијена сарадња са полицијским установама за образовање и обуку у иностранству као и земљама из окружења - наставни план и програм урађен је у складу са савременим болоњским принципима образовања, константно се мијења и прилагођава новим савременим захтјевима, - образовање је засновано на општим принципима на којима почива европски образовни систем, а посебно принципима чувања и поштовања академских слобода, - наставни процес се заснива на доброј пракси и исходима образовања, као и практичним вјежбама и њиховом усвајању, - наставни план и програм обуке урађен по савременим принципима, дефинисањем коначних исхода обуке, - обука је фокусирана на учењу одраслих и на адекватним наставним плановима и програмима у складу са савременим принципима у обуци. Новим приступом обуци подстиче се учење, настава се заснива на доброј пракси и исходима обуке, практичним радњама и њиховом увјежбавању,
ОПШТИ УСЛОВИ	<p>Постојање правног оквира за образовање и обуку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постојање Закона о унутрашњим пословима, - постојање Закона о полицијским службеницима, - постојање Закона о Високом образовању РС, - постојање Уговора о придруженом чланству Универзитету Бања Лука, - постојање Статута ВШУП и Полицијске академије, - постојање Правилника о стручном усавршавању, - постојање Закона о агенцијама за обезбјеђење лица и имовине и приватној детективској дјелатности и правилника који проистичу из овог Закона, - постојање Правилника о дисц. и материјалној одговорности студената и кадета, - постојање Правилника и Критеријума о селекцији и избору кандидата на ВШУП, - постојање Правилника о поступку основне обуке и обавезама кадета у току обуке, - постојање Правилника о селекцији и избору кандидата за полазнике основне полицијске обуке првог нивоа, - постојање Правилника о селекцији и избору кандидата за полазнике основне полицијске обуке првог нивоа за припаднике СЈП,

SWOT АНАЛИЗА – СЛАБОСТИ

<p style="text-align: center;">ЉУДСКИ РЕСУРСИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизација је ограничена у складу с потребама за обуком за предвиђени период, - организација Јединице за основну обуку не прати стварне потребе и попис послова исте, - одлазак обучених наставника у складу са новим наставним методама рада на друга радна мјеста, - непопуњена систематизована радна мјеста; попуњеност кадрова на ВШУП износи свега 38%, - недостатак лиценцираних тренера, инструктора и ментора који ће бити носиоци обуке на ПА и на терену, - нису извршени избори у звања сарадника на ВШУП, - није системски ријешен начин вредновања ангажованих радника МУП-а, што утиче на квалитет обуке, - непостојање система праћења и развоја кадрова (у функцији напредовања у служби) дестимулише припаднике МУП-а да се стручно усавршавају. Често су полицијски службеници након завршавања појединих видова стручног усавршавања били распоређивани на друге послове или су одлазили у друге полицијске агенције, а курсеви и семинари које су завршили нису им обезбиједили напредовање у служби, - недовољно разрађене процедуре напредовања у полицијској хијерархији које би било засновано на стручним компетенцијама стеченим стручним усавршавањем, - стручно усавршавање наставника и сарадника ВШУП се не врши у складу са могућностима и на адекватном нивоу,
<p style="text-align: center;">ИНФРА- СТРУКТУРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - непостојање одговарајућих објеката и средстава за реализацију образовања и обуке: - непостојање спортске дворане, - непостојање тактичке куће за образовање и обуку у складу са новим наставним планом и програмом и савременом обуком и образовањем, - непостојање система за обуку у правилном руковању и законитој употреби ватреног оружја, - непостојање опремљеног кабинета за страни језик, - недовољна опремљеност кабинета за реализацију наставе и канцеларија за наставнике и сараднике информатичком опремом, - немогућност набавке полицијске опреме за реализацију наставе са студентима, кадетима и полазницима стручног усавршавања (опасачи са припадајућом опремом и др.),
<p style="text-align: center;">ОКРУЖЕЊЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различити концепти основне полицијске обуке и приступа код креирања наставних планова и програма, - ускладити наставне планове и програме с наставним плановима и програмима полицијских институција у земљама окружења,
<p style="text-align: center;">ОПШТИ УСЛОВИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неадекватно вредновање обуке у оквиру стручног усавршавања (у функцији напредовања у служби), што дестимулише припаднике МУП да је похађају, - став и свијест о значају образовања, обуке и стручног усавршавања за развој МУП-а није изграђен у довољној мјери, - схватање предности и значаја квалитетне обуке и образовања није изграђено у довољној мјери на терену, - обука наставника – инструктора, ментора и свих других учесника наставног процеса врши се у складу са могућностима,

SWOT АНАЛИЗА – МОГУЋНОСТИ	
ЉУДСКИ РЕСУРСИ	<ul style="list-style-type: none"> - проширити организацију и систематизацију радних мјеста на ПА и Одјељењу за стручно усавршавање у складу са пројекцијом Управе за правне и кадровске послове и потребама за обуком већег броја кадета, - одређени број стручних сарадника на ВШУП-у ће завршити други и трећи циклус студија те тиме стећи услове за носиоце предмета, - наставити сарадњу са институцијама из области високог образовања из земље и иностранства, - наставити сарадњу са Управом за стручно образовање, оспособљавање и обуку МУП-а Републике Србије и Центром за основну полицијску обуку Сремска Каменица у размјени искустава и обуци наставника и других учесника обуке,
ИНСТИТУЦИЈЕ	<ul style="list-style-type: none"> - стално праћење и развијање модела полицијске обуке и образовања у складу са потребама, - повећање институционалне сарадње са другим полицијским установама за обуку и образовање, - јачање сарадње с оперативним управама и на терену, - јачање капацитета МУП-а квалитетним образовањем и обуком,
ИНФРА-СТРУКТУРА	<ul style="list-style-type: none"> - изградња објеката за реализацију обуке и образовања, те набавка опреме потребне за реализацију наставног процеса са студентима, кадетима и полазницима стручног усавршавања,

SWOT АНАЛИЗА – ОПАСНОСТИ	
ЉУДСКИ РЕСУРСИ	<ul style="list-style-type: none"> - немогућност организовања обуке тренера и ментора у континуитету, - могући распоред тренера који су већ завршили курс за тренере по новој методици рада на друге послове и задатке, - немогућности проширења систематизације у складу са потребама и пројекцијом пензионисања и потребама за образовањем и обуком,
МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ	<ul style="list-style-type: none"> - смањење материјалних ресурса усљед економске кризе, - немогућност опремања кабинета и канцеларијског простора усљед економске кризе,
ИНФРА-СТРУКТУРА	<ul style="list-style-type: none"> - економска криза и немогућност реализације предвиђене инфраструктуре.

6. ИДЕНТИФИКАЦИЈА И УСАГЛАШАВАЊЕ СТРАТЕШКИХ ЦИЉЕВА ПОЛИЦИЈСКОГ ОБРАЗОВАЊА, ОБУКЕ И УСАВРШАВАЊА, ТЈ. ПРИЈЕДЛОЗИ РАДА ЗА ПРОЈЕКЦИОНИ ПЕРИОД ОД 10 ГОДИНА

Стратешки циљеви система полицијског образовања, обуке и усавршавања могу се подијелити на опште и посебне.

Општи циљеви:

- повећати учешће у образовању и обуци кроз обезбјеђење потпуног обухвата популације, повећавањем процената кадета, полазника високог образовања, као и учешћа у цјеложивотном учењу;
- подићи ниво квалитета образовања и обуке, те побољшати исходе учења код студената и кадета;
- повећати број професора, наставника, инструктора, инспектора, асистената и истраживача;
- стално повећавати улагање у образовање и обуку.

Посебни циљеви:

- дефинисање радних и образовних профила за потребе МУП;
- успостављање савремене организације система обуке и образовања, односно формирање усмјереног, ефикасног, приступачног и флексибилног полицијског система обуке и образовања у складу са европским захтјевима;
- научно заснован систем обуке и образовања са оријентацијом на стицање теоријских и практичних знања и вјештина највеће трансферне вриједности;
- образовање кадрова који ће моћи да подрже нове технологије полицијског рада;
- стварање новог вриједносног система и проактивне професионалне културе код кадета, студената и полазника;
- редовно спровођење интерне и екстерне контроле и евалуације система;
- обезбјеђивање стручног усавршавања полицијских службеника заснованог на потребама полицијске структуре МУП-а РС,
- обезбјеђивање ефикасне и економичне обуке,
- дефинисање наставних планова и програма према захтјевима полицијске праксе,
- афирмисање значаја стручног усавршавања у полицијској структури,
- подржавање успостављања система напредовања заснованог на стручним компетенцијама стеченим стручним усавршавањем,
- увођење нових метода стручног усавршавања заснованих на новим технологијама и подржаних образовним софтверима,
- прилагођавање систематизације радних мјеста организационих јединица које се баве стручним усавршавањем потребама стручног усавршавања.

Стратешки циљеви:

Како би Висока школа унутрашњих послова и Полицијска академија могле ефикасно пратити кадровску пројекцију пензионисања и осталих могућих престанака радног односа, потребно је:

- проширити систематизацију радних мјеста Јединице за основну обуку – Полицијске академије и Одјелења за стручно усавршавање у складу са повећаним обимом обуке за наредни период,
- адекватно попунити свако систематизовано радно мјесто у ВШУП,
- стручно оспособљавати наставнике и сараднике на ВШУП кроз студијска путовања, истраживачке посјете и семинаре;
- наставити континуитет обуке наставника и свих других учесника у обуци кадета, кроз организовање курсева:
 - за оспособљавање тренера,
 - за израду наставних планова и програма,
 - за евалуацију стручног оспособљавања и усавршавања и
 - курсева за руководиоце у области стручног оспособљавања и усавршавања,
- развијати и хармонизовати наставне планове и програме у складу са развојем и потребама друштва, искуствима развијених земаља, као и искуствима везаним за високо образовање других високошколских институција и Полицијских академија;
- у сарадњи са Универзитетом у Бањој Луци организовати II циклус студија,
- вршити евалуацију наставних планова и програма, односно цјелокупног система обуке и образовања,
- изградити спортску дворану и дворану за борилачке спортове, која ће служити за реализацију свих облика наставног процеса, те за селекцију кандидата на ВШУП и селекцију кадета на ПА;
- изградити тактичку кућу за реализацију ситуационе наставе;
- набавити системе за обуку у правилном руковању и законитој употреби ватреног оружја;
- опремити кабинет за страни језик;
- набавити информатичку опрему за кабинете информатике;
- набавити информатичку опрему за раднике ВШУП и Полицијске академије;
- опремити кабинете – учионице комплетном информатичком и другом опремом за реализацију наставног процеса;
- набавити хардверско-софтверски систем за праћење – контролу квалитета усвајања наставних садржаја из области СФО;
- опремити кабинете за експериментално испитивање осумњичених лица и свједока;
- набавити три (3) возила;
- опремити учioniчки простор;
- наставити и проширивати сарадњу, у виду потписивања споразума, са другим високошколским установама и полицијским академијама, као и другим релевантним установама за обуку и образовање;

Систематизација радних мјеста у Управи

У складу с кадровском пројекцијом МУП-а РС, потребно је проширити систематизацију радних мјеста Јединице за основну обуку, те адекватно попунити свако систематизовано радно мјесто у ВШУП.

Табеларни приказ стања и пројекције кадровских потреба на Високој школи
унутрашњих послова у наредних десет година

Ред. бр.	Радно мјесто и стручна спрема	Предвиђе но	Попуњен	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	Укупно попунити
ВИСОКА ШКОЛА УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА														
1.	Директор др или мр													
2.	Технички секретар ССС													
НАСТАВНО-НАУЧНА ЈЕДИНИЦА														
Наставници														
3.	Помоћник директора за наставу др или мр													
4.	Катедра општеобразовних наука др, За страни језик ВСС или мр													
5.	Катедра правних наука др													
6.	Катедра безбједносно- полицијских наука др или мр													
7.	Катедра криминалистички х наука др или мр													
Виши стручни сарадници и инспектори														
8.	Катедра општеобразовних наука ВСС или мр													
9.	Катедра правних наука													
10	Катедра безбједносно- полицијских наука ВСС или мр													
11	Катедра криминалистички х наука													

	ВСС или мр													
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКА ЈЕДИНИЦА														
12	Помоћник директора													
13	Сарадник – технички уредник и администратор ИС													
14	Лектор													
15	Виши стручни сарадник													
СТУДЕНТСКА СЛУЖБА														
16	Руководилац и сарадници													
17	УКУПНО													

Из показатеља наведених у табели, а с циљем испуњавања академских критеријума везаних за акредитацију, као и из потребе за академским кадровским јачањем ВШУП, односно МУП РС у цјелини, произлази да је у току наредних пет година потребно ставити акценат на попуњавање радних мјеста наставника, како у академском звању професора, тако и у звању предавача, те стручних сарадника, тј. асистената. Такође, адекватним попуњавањем систематизавонаих радних мјеста, ВШУП би био у могућности да у будућности, у складу са потребама МУП-а РС али и друштва у цјелини, адекватно одговори потребама за отварањем другог и трећег циклуса студија.

**Систематизација радних мјеста у Јединици за основну обуку –
Полицијској академији**

*Табеларни приказ стања и пројекције кадровских потреба на Полицијској
академији за период 2012–2021. године*

Ред бр.	Радно мјесто и стручна спрема	Предвиђено	Попуњено	'12	1 3	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	Укупно попуњити
1.	Начелник Јединице													
2.	Технички секретар – дактилограф													
3.	Стручни сарадник за вођење евиденција из области образовања													
4.	Инспектор – координатор за основну и специјалистичку обуку													
5.	Инспектор за полицијску обуку													
6.	Наставник за опште- физичку припрему, СФО и прву помоћ													
7.	Инспектор за полицијско наоружање с наставом из гађања													
8.	Наставник за предмет Безбједност саобраћаја													
9.	Наставник за обуку у управљању моторним возилом и за полицијску вожњу													
10.	Наставник за право и етику													
11.	Наставник за информационе системе и систем веза													
12.	Наставник страног језика													
13.	Виши стручни сарадник за стандардизацију обуке													

У Јединици за основну обуку – Полицијској академији у току 2012. године потребна је нова организација и систематизација радних мјеста. С тим у вези потребно је попуњити радна мјеста: наставник за предмет Безбједност саобраћаја, наставник за право и етику, наставник страног језика, те проширити

систематизацију за одсјек за стандардизацију обуке и једног инспектора за полицијску обуку. У току 2013. године потребно је проширити систематизацију за још једно радно, мјесто инспектора за полицијску обуку и једно радно мјесто инспектора за полицијско наоружање са наставом из гађања. У току 2017. и 2019. године потребно је проширити систематизацију за сваку годину за још једно радно мјесто – инспектора за полицијску обуку.

Процјена развоја организационе структуре Одјељења за стручно усавршавање

У периоду обухваћеном пројекцијом биће неопходне промјене у организационој структури Одјељења за стручно усавршавање, које ће бити условљене обимом стручног усавршавања за потребе организационих јединица Министарства, али и за потребе других државних органа, правних и физичких лица. Промјене ће се односити нарочито на слиједеће:

- У дијелу послова и задатака који се односе на послове обезбјеђења објеката Управе, неопходно је систематизовати у организационој структури Одјељења пет радних мјеста полицајаца за послове обезбјеђења. Тренутно, послове обезбјеђења врше полицијски службеници ЦЈБ Бања Лука. Систематизовањем ових радних мјеста у оквиру Одјељења, створио би се ефикаснији приступ обезбјеђењу, јер би се самим тим повећала и одговорност за вршење послова обезбјеђења. Наведени полицијски службеници узели би учешћа и у спровођењу основне полицијске обуке првог нивоа у улози котренера, односно демонстратора у процесу обуке.
- Број инспектора који врше послове дежурства у Управи биће условљен повећањем обима основне полицијске обуке првог нивоа. Наиме, за ефикасно вршење послова унутрашњег реда неопходно је да свако одјељење основне полицијске обуке има по једног инспектора који је задужен за организацију живота и рада у ванрадно вријеме. С тим у вези, повећање броја инспектора биће условљено повећањем броја одјељења основне полицијске обуке. Уколико би постојала могућност за прерастање Одјељења у виши облик организације, послови унутрашњег реда и обезбјеђења прерасли би у посебан организациони облик (нпр. Одјељење за унутрашњи ред и обезбјеђење).
- Број инспектора за стручно усавршавање који непосредно изводе обуку неопходно је повећати тако да у подјели послова послове обављају по слиједећем распореду: два инспектора послове редовне обуке полицијских службеника, надзор и провјеру знања и стручне оспособљености, два инспектора послове у вези са агенцијама за обезбјеђење, другим правним и физичким лицима, два инспектора послове у вези са организацијом и спровођењем специјалистичке обуке и један инспектор за послове практичне наставе. Као и у претходном случају, послови из овог дјелокола рада могли би прерасти у посебан организациони облик (нпр. Одјељење за извођење обуке).
- Вршење послова стручног усавршавања у пројектном периоду било би немогуће без потпуне информатичке подршке и употребе софтвера који ће омогућити ефикаснији приступ обуци. С тим у вези, у Одјељењу је

неопходно систематизовати и радно мјесто које ће у свом опису подразумевати првенствено информатичке послове, а извршилац би непосредно био укључен у обуку и креирање потребних апликација неопходних за реализацију обуке.

ПРОЈЕКЦИЈА ОБРАЗОВАЊА, ОБУКЕ И УСАВРШАВАЊА У УПРАВИ ЗА ПОЛИЦИЈСКО ОБРАЗОВАЊЕ У ОДНОСУ НА ЕВЕНТУАЛНЕ ПРЕСТАНКЕ РАДНИХ ОДНОСА ПОЛИЦИЈСКИХ СЛУЖБЕНИКА У МУП-у РС

У складу с пројекцијом кадровских потреба МУП-а РС у наредних 10 година, коју је израдила Управа за правне и кадровске послове, јасно се види да ће у наведеном периоду потреба за полицијским кадром, односно образовањем и обуком бити већа него посљедњих 5–6 година. Из достављене пројекције се види да ће евентуални престанак радног односа, због навршених 40 година пензијског стажа, услиједити за укупно 2.890 запослених, од чега 556 полицијских службеника са ВСС, а 2.307 полицијских службеника са ССС, те 27 осталог кадра. Такође, у истом периоду ће због навршених 65 година живота или по неком другом основу престати радни однос за укупно 276 државних службеника и намјештеника. Од тога, 62 државна службеника и намјештеника су са ВСС, 137 са ССС и 77 је неквалификованих. Видљиво је и да се број полицијских службеника са високом стручном спремом којима евентуално престаје радни однос повећава с годинама, па тако на примјер 2013. године престаје радни однос за њих укупно 41, затим за 53 у 2015. години, потом 56 у 2017. години, док 2020. године престаје радни однос за чак 135 полицијских службеника са ВСС. Такође, број пензионисаних радника, односно полицијских службеника са ССС кретаће се од 130 у 2012. години до 199 у 2017. години, а тај број се повећава до 2021. године. С тим у вези, образовање и обука морају пратити кадровску пројекцију пензионисања, те у складу с горе наведеним пензионисањима повећаће се и потреба за обуком нових кадета и студената, односно чак и потреба за повећањем броја уписаних.

Пројекција школовања на Високој школи унутрашњих послова у односу на евентуалне престанке радних односа полицијских службеника са високом стручном спремом у МУП РС:

Категорија	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.	Укупно
Престанак радног односа											
Школовање на ВШУП											

С обзиром на чињеницу да је пројекција школовања, тј. високог образовања урађена на основу тренутне процјене, односно пројекције кадровских

потреба Управе за правне и кадровске потребе, потребно је нагласити да се она у складу са потребама може и мијењати.

Што се тиче **програмских и нормативних рјешења везаних за високо полицијско образовање**, потребно је истаћи чињеницу да је Висока школа приступањем Универзитету у Бањој Луци, као придружена чланица, определијелила пут свога развоја у правцу остваривања лидерске позиције у земљи и региону, с модерним студијским програмима, усклађеним с болоњским образовно-научним системом.

Према Закону о унутрашњим пословима, МУП РС се стара о високом образовању кадрова, основној полицијској обуци и обуци понављања знања, те стручном оспособљавању и усавршавању запослених, као и других заинтересованих лица. Високо образовање за потребе МУП-а РС, али и других полицијских агенција, обавља Висока школа унутрашњих послова у складу са Законом о високом образовању, Законом о научно-истраживачкој дјелатности, Статутом Високе школе, Правилима студирања и другим подзаконским актима из дјелатности Високе школе.

С обзиром на то да је Висока школа Одлуком Сената Универзитета у Бањој Луци добила сагласност да буде матична за научна поља „Безбједност и Криминалистика“, односно за уже научне области: безбједносне науке, безбједност и заштита, СФО, организација и послови полиције, крим. тактика, методика и оператива, крим. форензичке науке, у наредном периоду ће се пажња посветити потпуном усклађивању Статута Високе школе са Статутом Универзитета у Бањој Луци, односно са одредбама Закона о високом образовању. Надаље, у вези са тим биће потребно ускладити наставни план и програм ради спровођења поступка акредитације.

Такође, с обзиром на то да Висока школа у свом дјело кругу организује научноистраживачку дјелатност за потребе Министарства и других институција, те организује и реализује истраживачке пројекте, научне скупове, савјетовања, округле столове, као и да се бави издавачком дјелатношћу из домена научноистраживачког рада, као и издавањем уџбеничке литературе и других публикација за потребе Високе школе, Министарства и других институција, у наредном периоду посебна пажња се мора посветити и усклађивању рада са законом и правилником који регулише научноистраживачку дјелатност.

ПРОЈЕКЦИЈА ШКОЛОВАЊА У ЈЕДИНИЦИ ЗА ОСНОВНУ ОБУКУ – ПОЛИЦИЈСКОЈ АКАДЕМИЈИ У ОДНОСУ НА ЕВЕНТУАЛНЕ ПРЕСТАНКЕ РАДНОГ ОДНОСА ПОЛИЦИЈСКИХ СЛУЖБЕНИКА СА СРЕДЊОМ СТРУЧНОМ СПРЕМОМ У МУП-У РС:

Табеларни преглед потреба и могућности за обуку на Полицијској академији

Табеларни преглед евентуалних престанака радног односа за полицијске службенике са ссс за период 2012–2021.

Година	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Потребе										

Из табеларног прегледа се јасно види да је потреба за полицијским службеницима од 2012. године далеко већа него у претходном периоду. Да би пројекцију пензионисања полицијских службеника могла пратити обука и пријем нових, потребно је превасходно за то створити предуслове. Постојећи капацитети организације и систематизације радних мјеста Јединице за основну обуку нису у могућности да прате одлив кадрова и потреба за пројекцијом обуке за наредни период.

Табеларни преглед могућности обуке за полицијске службенике са ссс за период 2012–2021. године

Година	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Могућности										

Како је овај преглед могућа пројекција обуке, која има своје ризике у реализацији, што је приказано и кроз SWOT анализу, потребно је приједлог обуке за сваку наредну годину усаглашавати са Управом за правне и кадровске послове. Из табеле се види да Полицијска академија није у могућности тренутним капацитетима и методологијом реализације обуке испунити захтјеве и потребе попуњавања МУП-а у складу са евентуалним одласцима у пензију.

Приједлог је сачињен на бази тренутних могућности:

- три наставне групе за све видове основне полицијске обуке, са максимално 25 кадета по наставној групи, укупно 75 кадета, и могућностима реализације наставе на ПА у складу са постојећом концептом и наставним планом и програмом.
- реализација наставног процеса за полазнике обуке стручног усавршавања у Одјелјењу за стручно усавршавање,
- реализација и других активности у складу са потребама.

Процјена потреба стручног усавршавања у пројектном периоду

На основу статистичких показатеља о реализованим облицима стручног усавршавања у протеклом периоду, а имајући у виду Пројекцију кадрова у МУП-а РС за наредних десет година и полазећи од чињенице да ће број запослених у Министарству остати непромијењен, процјењује се да ће се стручно усавршавање у пројектном периоду одвијати у слиједећем обиму (по врстама обуке):

- Курс Криминалистичке технике – пет курсева (2013, 2015, 2019, 2020, 2021. године) по 24 полазника – укупно 120 полазника,
- Курс СФО – обучи инструкторе – 6 курсева по 24 полазника – укупно 144 полазника,
- Курс за средњи руководни кадар – 12 курсева по 24 полазника – укупно 288 полазника (по један курс годишње, 2020. три курса),
- Курс Снајперска обука (ЈзП, ОБЛ, СЈП) – 3 курса по 15 полазника – укупно 45 полазника,
- Семинар Савладавање препрека за ЈзП – 3 курса по 24 полазника – укупно 72 полазника,

- Семинар Тактика јединица за подршку – два семинара по 24 полазника – укупно 48 полазника,
- Курс Обука у пливању за ЈзП – један курс за 24 полазника – укупно 24 полазника,
- Курс Рјешавање конфликтних ситуација – један курс за 24 полазника – укупно 24 полазника,
- Курс Обнова знања (Понављање обуке) – четири курса за 24 полазника – укупно 96 полазника,
- Курс Обука полицајаца – пратилаца личности у руковању ватреним оружјем – један курс за 22 полазника – укупно 22 полазника,
- Основни курс ПДЗ – 5 курсева по 24 полазника – укупно 120 полазника,
- Курс Експлозивни и упаљачи – 3 курса по 12 полазника – укупно 36 полазника,
- Семинар Минско-експлозивна средства за водиче службених паса – један курс за 5 полазника – укупно 5 полазника,
- Курс за органе криптообrade информација у криптозаштити – један курс за 24 полазника – укупно 24 полазника,
- Курс Папилароскопије – један курс за 12 полазника,
- Курс за полиграфске испитиваче – један курс за 2 полазника,
- Курс за вршење увиђаја саобраћајних незгода – 15 курсева за по 24 полазника (по један курс годишње, 2019, 2020. и 2021. године по два курса), укупно 360 полазника,
- Курс Идентификација и утврђивање ознака на моторним возилима – један курс за 10 полазника,
- Курс Електронске књиге увиђаја – идентификација возила на основу скривених ознака на возилима – један курс за 30 полазника,
- Обука припадника саобраћајне полиције за руковање дигиталним тахографима – осам група за обуку по 24 полазника, укупно 172 полазника,
- Обука саобраћајне полиције за рад са дигиталним и аналогним фотографским апаратима – два курса за по 24 полазника – укупно 48 полазника,
- Обука у управљању полицијским возилом – један курс за 24 полазника,
- Информатичка обука – нови програми и апликације – обука у континуитету према захтјевима организационих јединица,
- Курс Основна обука у скијању – два курса по 50 полазника – укупно 100 полазника,
- Курс Напредна обука у скијању – два курса по 50 полазника – укупно 100 полазника,
- Семинар Спречавање злоупотребе опојних дрога – 4 семинара по 24 полазника – укупно 96 полазника,
- Семинар Основна обука полицијских службеника МУП-а РС у борби против неовлаштене производње и промета опојних дрога – 10 семинара по 35 полазника – укупно 350 полазника,
- Семинар Напредна обука полицијских службеника МУП-а РС у борби против неовлаштене производње и промета опојних дрога – 10 семинара по 35 полазника – укупно 350 полазника,
- Семинар Трговина људима – два семинара по 24 полазника – укупно 48 полазника,

- Семинар Рад полиције са малољетницима – 4 семинара по 24 полазника – укупно 48 полазника,
- Почетни курс енглеског језика – један курс за 24 полазника – укупно 24 полазника,
- Курс за командире јединица за подршку и командире чета посебних снага полиције – један курс – два курса по 16 полазника – укупно 32 полазника,
- Семинар Тактика употребе чета посебних снага полиције – један курс за 24 полазника – укупно 24 полазника,
- Курс Прва помоћ – 10 курсева по 24 полазника – укупно 240 полазника,
- Курс Рад полиције у заједници и рад на безбједносном сектору – 8 курсева по 24 полазника – укупно 172 полазника,
- Семинар Рад вође безбједносног сектора на сузбијању криминалитета – 8 семинара по 24 полазника – укупно 172 полазника,
- Курс за инструкторе ватрене обуке – 5 курсева по 24 полазника – укупно 120 полазника,
- Обука за полицајца специјалисту – два курса по 20 полазника – укупно 40 полазника,
- Основна ронилачка обука за припаднике СЈП – два курса по 8 полазника – укупно 16 полазника,
- Стручно усавршавање полицијских сужбеника у области родно заснованог и сексуалног насиља – три курса по 24 полазника – укупно 72 полазника.

На основу статистичких показатеља процјењује се да ће се обука за потребе других државних органа, предузећа, правних и физичких лица одвијати у слиједећем обиму:

- Курсеви физичког обезбјеђења – 70 курсева по 50 полазника – укупно 3.500 полазника,
- Курсеви техничког обезбјеђења – 10 курсева по 24 полазника – укупно 240 полазника,
- Курс судске полиције – 5 курсева по 20 полазника – укупно 100 полазника,
- Курс комуналне полиције – 2 курса по 10 полазника – укупно 20 полазника.

С обзиром на циљеве и програмску оријентацију за реализацију стручног усавршавања у пројектном периоду, реализоваће се обука према утврђеним условима за обављање појединих послова у оквиру полиције, па ће се креирати наставни планови и програми и вршити реализација слиједећих курсева:

- Курс за руководне раднике саобраћајне полиције,
- Курс за руководне раднике јединица за подршку,
- Курс за саобраћајног полицајца,
- Курс за вођу безбједносног сектора,
- Курс за шефа смјене у полицијској станици,
- Курс за шефа смјене оперативног дежурства и оперативног дежурног,
- Други курсеви за којима се укаже потреба.

У пројектном периоду посебну пажњу неопходно је посветити развијању и унапређењу редовне обуке која се спроводи у организационим јединицама

Министарства. С тим у вези посветиће се неопходна пажња едукацији руководних радника у организационим јединицама у области методике извођења обуке.

Програмска рјешења стручног усавршавања

Програми стручног усавршавања биће засновани и дефинисани на основу захтјева полицијске праксе, а обим стручног усавршавања прилагођен потребама организационих јединица.

Након реализације сваког облика стручног усавршавања, радиће се стручна евалуација и вршити ревидирање програма.

Израда програма стручног усавршавања вршиће се по методологији програма основне полицијске обуке првог нивоа, комбиновањем предмета и стручних модула, а програми ће бити засновани на крајњим исходима обуке.

Развој наставних планова и програма биће усклађен с постављеним условима за обављање конкретних радних задатака у организационој структури полиције, на основу Правилника о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста.

Кориштењем савремених информатичких система и опреме, у циљу подизања квалитета и ефикасности обуке, тежиће се развијању „Police Online“ система обуке, који ће се у почетној фази развоја примијенити приоритетно на редовну обуку и провјеру знања и стручне оспособљености, а у наредним фазама и на остале организационе облике обуке. На овај начин обука би била доведена на ниво „самообуке“ уз кориштење интранета.

Приоритет за развој стручног усавршавања даће се развоју извођача обуке провођењем курсева за тренере. Истовремено ће се радити на обуци тренера који ће након завршетка сета курсева бити оспособљени за самостално извођење курсева за тренере. На овај начин ојачаће се кадровска основа стручног усавршавања.

Извођење курсева и семинара вршиће се у мањим групама, са циљем да полазници обуке буду „субјект обуке“, а не пасивни учесник.

Због значаја и улоге енглеског језика у савременим комуникацијама, те његове посебне важности за припаднике полиције, покренуће се иницијатива за формирање Центра за учење енглеског језика. Центар за учење енглеског језика подразумијева јединствен приступ изучавању енглеског језика од стране инструктора, наставника и тренера енглеског језика (који би истовремено били и предавачи на ВШУП и ПА) у посебним кабинетима за учење енглеског језика (језичка лабораторија).

Нормативно уређење стручног усавршавања

За квалитетан и систематичан приступ стручном усавршавању неопходно је константно вршити нормативно уређивање ове области као цјелине или појединих организационих облика стручног усавршавања. С тим у вези, неопходно је предузети слиједеће:

- Предложити доношење новог Правилника о стручном усавршавању који ће на свеобухватан начин регулисати ову област и отклонити постојеће нејасноће у Правилнику који је на снази. Овај правилник прилагођавати организационим и другим промјенама током цијелог периода. Активно учествовати у припреми правилника који проистичу из Закона о агенцијама за обезбјеђење лица и имовине и приватној детективској дјелатности с обзиром на то да Одјељење за стручно усавршавање активно учествује у процесу обуке припадника обезбјеђења.
- У складу са активностима на изради Правилника о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у МУП-у РС, иницирати успостављање и прописивање система напредовања у служби на основу компетенција стечених стручним усавршавањем.
- У пројектном периоду, сходно Пројекцији кадровских потреба за наредних 10 година, биће неопходно прилагодити организациону структуру Одјељења за стручно усавршавање обиму послова који предстоји. У том смислу, иницираће се измјена Правилника о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у погледу организационе структуре Одјељења и броја извршилаца.
- Иницираће се доношење акта Министарства којим ће се регулисати накнада за извођаче обуке који се у процесу стручног усавршавања ангажују изван Министарства, као и за раднике Министарства који се ангажују у процесу стручног усавршавања поред редовних радних задатака.
- У континуитету радити на креирању нових и ревизији постојећих наставних планова и програма стручног усавршавања.

Стручно усавршавање запослених у Управи:

Потребно је стално стручно оспособљавати наставнике и сараднике на ВШУП, кроз организована студијска путовања, истраживачке посјете и семинаре. Такође, неопходно је наставити континуитет обуке наставника и свих других учесника у обуци кадета, кроз организовање курсева: за оспособљавање тренера, за израду наставних планова и програма, за евалуацију стручног оспособљавања и усавршавања и курсева за руководиоце стручног оспособљавања и усавршавања.

Даљи развој Управе:

Потребно је стално развијати и хармонизовати наставне планове и програме у складу са развојем и потребама друштва, искуствима развијених земаља, као и искуствима везаним за високо образовање других високошколских институција и полицијских академија; такође, у сарадњи са Универзитетом у Бањој Луци организовати II циклус студија на ВШУП. Неопходно је вршити сталну евалуацију наставних планова и програма, односно цјелокупног система обуке и образовања.

НЕОПХОДНА ИНФРАСТРУКТУРА И ОПРЕМА

Управа за полицијско образовање има основне просторе за обуку: амфитеатар, учионице, библиотеку, кабинете, интернат и друге пратеће објекте. Међутим, за квалитетнију обуку потребни су и додатни простори, специфични објекти и опрема. Потребно је набавити још савремене едукационе опреме и изградити нове објекте. Тако би нови простори задовољили савремене едукационе захтјеве.

Информатичка опрема

У складу са пројектом стручног, информатичког оспособљавања свих припадника МУП-а РС, основне обуке и обуке стручног усавршавања по програму годишње обуке, потребно је опремити кабинет информатике са:

- тринаест рачунарских комплета,
- једним скенером,
- једним ласерским штампачем,
- једним ЛЦД пројектором,
- једним пројекционим платном и једанаест лаптопова.

Опрема наведеног кабинета је дотрајала и прави велике потешкоће при извођењу свих врста информатичке обуке, а напредну обуку је немогуће изводити због непостојања хардверских ресурса приликом инсталације савремених апликативних рјешења. Наведени лаптопови би се користили у сврху годишњег тестирања полицијских службеника, а у оквиру планираног пројекта перманентне електронске едукације и електронског тестирања полицијских службеника МУП-а РС, а користили би се и у наставном процесу, у оквиру реализације обуке на терену, у возилима итд.

Што се тиче информатичке опреме за кабинете (канцеларије радника) на којима се врши припрема наставника и сарадника за наставни процес, као и обављање других послова у складу са радним мјестима, ради ефикаснијег и ефективнијег припремања наставника и сарадника за наставни процес, те његове реализације, потребно је да сваки наставник, односно сарадник на радном мјесту има рачунар са штампачем, те је с тим у вези потребно 24 рачунара и 24 штампача.

Изградње спортске дворане:

Управа за полицијско образовање не располаже објектом за реализацију наставе из предмета специјално физичко образовање, физичка култура и ваннаставне активности. Од круцијалне важности за успјешну реализацију наставног процеса основне полицијске обуке и стручног оспособљавања припадника МУП РС јесте изградња и опремање физкултурне дворане у чијем саставу је потребно да буде:

- дворана за борилачке вјештине (подлога: татами струњаче), не мања од 200 м² опремљена неопходним спортским реквизитима: фокусери (мали,

- средњи, велики) минимално 50 комплекта, лутке за бацање мин. 5 комада, вреће за бокс 10 комада разних величина и тежина, гире најмање 5 комплекта.
- спортска дворана (подлога: паркет) димензија 40 x 20, опремљена неопходним спортским реквизитима: го за фудбал 2 комада, кош са конструкцијом 4 комада. мрежа за одбојку 1 комад, шведске љестве, јарбол, конопац.
 - трим кабинет површине 100м², опремљен неопходним фитнес справама и реквизитима са кардио програмом.

За реализацију наставних садржаја из предмета специјално физичко образовање у другој и трећој фази неопходно је опремити кабинет са реквизитима, и то: полицијске тренинг палице 50 комада, лисице 50 комада, тренажни пиштољи 50 комада, заштитно одијело за FX муницију 10 комада, тимски пулсметар са 20 јединица.

Изградња тактичке куће:

У свим савременим високошколским полицијским установама, као и полицијским академијама, практична и ситуациона полицијска настава се реализује у тактичкој кући, гдје се практично показују и увјежбавају примјери из праксе. У циљу развоја и усавршавања система образовања, концепта обуке и стручног усавршавања полицијских службеника какви постоје у развијеним земљама, неопходна је изградња тзв. тактичке куће као кључног сегмента обуке и образовања.

Циљ изградње комплекса тактичке куће јесте унапређење процеса обуке и образовања на начин да кадетима и студентима омогући извођење практичних вјежби и демонстрацију реалних ситуација, ментално-тактички тренинг и симулацију догађаја које третирају полицијски службеници у оквиру својих професионалних дужности. Њен значај за обуку и образовање будућих полицијских службеника уопште, као и за реализацију новог Наставног плана и програма на Полицијској академији је непроцјењив, те би изградња овог комплекса представљала велики корак у обуци и наставном процесу у цјелини. Без тактичке куће нови наставни план и програм Полицијске академије био би недоречен и не би испунио своју основну сврху.

Тактичка кућа треба да представља логичан урбанистички комплекс просторија који се састоји од:

- Комплетно опремљеног стана са ходником који представља дио стамбене зграде или куће,
- Градског трга с прилазним улицама,
- Банке – мјењачнице,
- Кафе бара,
- Полицијске станице.

Наведени објекти би требали бити изграђени у пуној сразмјери са објектима у реалном окружењу, опремљени савременим намјештајем и опремом. Такође, тактичка кућа треба бити покривена савременим видео надзором.

Набавка система за обуку у правилном руковању и законитој употреби ватреног оружја

У наставном процесу, на ВШУП и ПА, до сада је кориштен *FETS* систем за обуку, који је ван функције, застарио и његова поправка је немогућа јер се више не производи. С тим у вези кабинет наоружања је потребно опремити опремом, наоружањем и муницијом по списку како слиједи:

- | | |
|---|---------|
| - Систем за обуку на ватреном оружју, | |
| - Симулациони пиштољ Glock 17 T 9mm FX | ком. 2 |
| - Пушка АК 47 5,56mm FX I CQT или Colt Style M4 / M16 | ком. 5 |
| - Муниција 5,56mm FX, CQT | |
| - Муниција 9mm FX, | |
| - Заштитно одијело FX 9000 Simunition (kompletно) | ком. 5 |
| - Заштитни шљем и маска FX 9003 Facemask | ком. 5 |
| - Камера са покретним сталком | ком. 1 |
| - Лаптоп | ком. 1 |
| - ЛЦД пројектор | ком. 1 |
| - Штампач | ком. 1 |
| - Школска клупа | ком. 12 |
| - Школска столица | ком. 24 |

Опремање кабинета за наставу:

Опремити четири (4) учионице са комплетном информатичком и другом опремом неопходном за реализацију наставног процеса:

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| - лаптоп | (4 комада) |
| - ЛЦД пројектор | (4 комада) |
| - пројекционо платно –монтажно | (4 комада) |
| - штампач | (4 комада) |
| - клима уређај | (4 комада) |
| - сталак за флип-чарт | (4 комада) |
| - камера са покретним сталком | (4 комада) |
| - столица | (80 комада) |
| - столови – школска клупе | (40 комада) |

Опремање кабинета за страни језик:

Опремити учионицу за реализацију наставног процеса из страног језика – фоно-лабораторија са слиједећом опремом:

- Централни уређај електронске језичке лабораторије капацитета 20 студената – кадета + наставник са два екстерна мрежна адаптера и корисничким упутством,
- Активни аудио бокс за 1 студента – кадета,
- Префабриковани интерконекцијски STP patch кабл CAT6 дужине 1м за међусобно повезивање VOX100,
- Мултимедијалне слушалице са флексибилним електрет микрофоном (21 комад),

- Мобилни кабинет за смештај опреме димензија 110(Д) x 55(Ш) x 97(В)цм, израђен од дезенираног универа у стандардној палети боја са две сигурносне бравице и возним постољем са сигурносном кочницом,
- Лака монтажна преграда од дезенираног универа дебљине 10 мм, димензија 45(Ш) x 40(В) цм,
- Софтверски пакет за управљање централним уређајем са серијским каблом за повезивање са рачунаром и инсталационим CD-ом,
- Комплет од 4 префабрикована STP patch кабла CAT6 дужине 7 м за везу у LAV100 са 4 групе аудио боксова,
- Инсталациони комплет за израду фиксне инсталације за максимум 20 студената – кадета, пројектован и израђен по захтеву корисника на основу усвојеног распореда клупа. У комплекту су метални пластифицирани стубићи за развођење инсталације, металне пластифициране каналице за полагање каблова и ПНК канали за полагање каблова за везу између ученичких места. Позицијом је обухваћена и монтажа, с неопходним инсталационим материјалом (завртњи, типлови...).

Формирање Центра за учење енглеског језика

Центар за учење енглеског језика подразумијевао би слиједеће:

1. Курсеви се организују на четири нивоа и евентуално на петом специјалистичком (више о нивоима у наставном плану и програму (НПиП) који је у прилогу).
2. Курсеви се изводе у просторијама „Центра за учење енглеског језика“ (приједлог назива) који се налази у саставу Управе за полицијско образовање са 12 полазника по групи. Просторије (кабинети и језичка лабораторија) су адекватно опремљене за извођење наставе.
3. Просторије курса су: једна учионица за наставу, једна учионица за самостално учење, тзв. *Self study*, и једна учионица у коју би била смјештена језичка лабораторија са рачунарима.
4. Детаљи материјално-техничке природе као што су техничка средства, опрема, намјештај, број и врста наставних средстава и помагала, потрошни материјал и сл. разматраће се конкретно за сваки курс посебно када се буде детаљно разрађивао Н ПиП.
5. Основу курсева чини један од водећих свјетских програма, *New Headway English Course*, који се показао као изузетан курс енглеског језика када је образовање одраслих у питању.
Ови мултидисциплинарни курсеви, који покривају све вјештине енглеског језика и велики дио енглеске граматике, допуњени су темама из уже, специјалистичке, полицијске проблематике, које се разрађују на посебним часовима и на којима се стичу знања из специфичног вокабулара, али се такође симулирају и увјежбавају многе ситуације из полицијског живота и рада. Конкретан програм „полицијског енглеског“ или, како га скраћено у НПиП зовемо, ПОЛЕ (*Police English*), биће разрађен прије почетка одређеног курса.
6. У језичкој лабораторији се налази минимално 6 компјутера са инсталираним лиценцираним софтвером „*Reward*“ или неким другим адекватним програмом за учење енглеског језика. Група од 12 полазника

- се дијели на двије подгрупе по 6, које раде у исто вријеме у различитим просторијама за вријеме самосталног рада (*Self Study*). На тај начин обје групе у току дана прођу задане теме на самосталном раду и на компјутеру.
7. Један ниво траје 12 седмица (276 сати), са паузом од седам дана између 6. и 7. седмице. Динамика је два до три курса годишње, с тим што између два похађања истим полазницима треба обезбиједити најмање мјесец дана одмора. На тај начин полазник који је почетник пролази комплетан систем (сва четири нивоа) за двије године, а у неким случајевима и мање. Ово је бољи начин курсирања од шестонедјељних курсева, зато што се прати уџбеник у цијелости и курсеви који су се дијелили на два дијела по нивоу, сада су у једном дијелу, тј. умјесто осам курсева који трају око двије и по године, имамо четири курса који трају највише двије године.
8. Приступ настави је у складу са најбољом хуманистичком традицијом интегрисани комуникативно-интерактивни, са много елемената других приступа и школа. Улога наставника је подређена потребама полазника. Наставник је стручно лице које води полазнике у процесу учења, и прилагођава програм рада динамици која најбоље одговара самим полазницима. Факус у настави је у највећој могућој мјери пребачен на полазнике и њихов самостални и међусобни рад, тако да наставник учествује у највише 1/3 укупне интеракције у којој највише усмјерава полазнике у улози савјетника, ментора или тренера. Остале двије трећине полазници раде готово потпуно самостално, с тим што је и овдје наставник присутан као посматрач из сјенке који је увијек спреман да помогне.
9. Језичка лабораторија је посебно опремљен кабинет за учење енглеског језика. То би укључивало рачунаре са већ наведеним инсталираним софтвером и интернетском везом, што би омогућило да се уз учење језика стичу вјештине потребне за комуницирање у модерним технолошким условима. Аудиовизуална опрема помогла би у коришћењу квалитетних материјала који већ постоје за друге предмете, а који би се користили и у сврху учења језика. У кабинету би полазницима на располагању били разни рјечници, приручници и публикације, а у њему би се такође могли стварати и представљати индивидуални и групни пројекти. Што се тиче људских, материјалних и финансијских аспеката формирања овог Центра, потребно је нагласити да они не би требали представљати препреку. Наиме, Управа већ располаже одређеним бројем рачунара (нпр. кабинет информатике) који би се, уз минимална улагања, могли прилагодити за језичку лабораторију.

Хардверско-софтверски систем за праћење контроле квалитета усвајања наставних садржаја из области СФО:

- Корисник: Управа за полицијско образовање, Висока школа унутрашњих послова, Бања Лука,
- Спецификација опреме: Тензиометријска платформа сил за процјену миогених својстава у динамичким условима са софтверском подршком,

- боди композицион анализер за процјену тјелесне композиције, пулсметри за телеметријским мониторингом елементарних срчаних функција са интерфејс уређајем, преносни рачунар, сонде, фото ћелије,
- Стручна оспособљеност за рад: У сталном радном односу се налазе лица оспособљена за рад с траженом опремом,
 - Значај опреме и допринос у образовању: Ради се о савременом уређају који би се користио за селекцију кандидата при упису, као и за праћење квалитета усвајања наставних садржаја, а самим тим и унапређење квалитета обављања професионалних послова и задатака у служби.

Опремање кабинета за експериментално испитивање осумњичених лица и свједока:

- Корисник: Управа за полицијско образовање, Висока школа унутрашњих послова, Бања Лука.
- Спецификација опреме: Полиграфски апарат са припадајућом опремом, транспарентно огледало, уређаји за аудио-видео снимање, анализатор стреса гласа, оптички уређаји за испитивање докумената,
- Стручна оспособљеност за рад: У сталном радном односу се налазе лица оспособљена за рад с траженом опремом,
- Значај опреме и допринос у образовању: Ради се о савременим уређајима који би се користили за праћење квалитета усвајања наставних садржаја, а самим тим и унапређење квалитета обављања професионалних послова и задатака у служби.

Возила за обуку:

Набавка возила за обуку кадета основне полицијске обуке и обуку припадника МУП РС у офанзивој вожњи као и обуци у пратњи личности.

Опремање учионичког простора

Опремити учионице клупама и столицама, с обзиром на то да су постојећа средства у дотрајалом стању.

7. ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

На основу усвојене пројекције, пројектоваће се и дефинисати детаљан акциони план с носиоцима активности и роковима за реализацију.