

**КРИТЕРИЈУМИ  
ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ПОСТУПКА СЕЛЕКЦИЈЕ КАНДИДАТА ЗА КАДЕТЕ  
ПОЛИЦИЈСКЕ ОБУКЕ У ЈЕДИНИЦИ ЗА ПОЛИЦИЈСКУ ОБУКУ –  
ПОЛИЦИЈСКОЈ АКАДЕМИЈИ**

Поступак селекције кандидата за кадете полицијске обуке у Полицијској академији подразумејева следеће врсте провјера:

1. Практични дио тестирања - провјера моторичких способности,
2. Писмени дио тестирања - тест опште информисаности,
3. Усмени дио тестирања - интервју,
4. Бодовање општег успјеха у средњој школи.

**1. Практични дио тестирања**

Провјера моторичких способности састоји се од прецизног мјерења нивоа моторичких способности кандидата, употребом стандардизованих тестова, као и нормативних таблица.

Нормативна скала процјене моторичких способности, по тесту, креће се од 0 (нула) до 5 (пет) бодова. Уколико кандидат постигне резултат који је еквивалентан нули, то значи да није задовољио минимални ниво пролазности по унапријед дефинисаном критеријуму. Кандидат који оствари нула бодова на више од једног теста не задовољава минимални ниво пролазности и елиминише се из даљег тока селекције.

Кандидат који на провјери моторичких способности постигне 16 и више бодова, а максимално 40, стиче услове за наставак селекције. Кандидат који оствари мање од 16 бодова не задовољава критеријум пролазности и не наставља даље процес селекције.

Уколико кандидат на два и више тестова буде оцијењен са нула бодова, сматра се да није задовољио критеријум провјере моторичких способности.

Кандидат који одустане од тестирања или прекине извођење теста сматра се да није задовољио захтјев за испуњавање моторичких способности, без обзира на укупно остварен број бодова на тестовима моторичких способности.

Сви кандидати који достигну ниво пролазности у складу са критеријумима биће рангирани на основу броја бодова освојених на тестирању моторичких способности.

Тест провјере моторичких способности је елиминаторан.

Норматив за процјену моторичких способности кандидата за кадета полицијске обуке у  
Јединици за полицијску обуку – Полицијској академији

Склекови

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	15 и <	16 – 20	21 – 25	26 – 30	31 – 35	36 и >
Жене	10 и <	11 – 15	16 – 20	21 – 25	26 – 30	31 и >

Подизање трупа

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	28 и <	29 – 36	37 – 44	45 – 52	53 – 60	61 и >
Жене	19 и <	20 – 25	26 – 31	32 – 37	38 – 42	43 и >

### Тапинг руком

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	36 и <	37–41	42–46	47–51	52–56	57 и >
Жене	30 и <	31–34	35–39	40–44	45–49	50 и >

### Скок удаљ из мјеста

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	219 и <	220–229	230–239	240–249	250–259	260 и >
Жене	159 и <	160–169	170–179	180–189	190–199	200 и >

### T – тест

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	11,79 и >	11,78–11,22	11,21–10,65	10,64–10,08	10,07–9,51	9,50 и <
Жене	13,09 и >	13,08–12,41	12,40–11,73	11,72–11,06	11,05–10,38	10,37 и <

### Осмица са сагињањем

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	19,04 и >	19,03–18,15	18,14–17,26	17,25–16,37	16,36–15,50	15,49 и <
Жене	19,11 и >	19,10–18,49	18,48–17,87	17,86–17,26	17,25–16,64	16,63 и <

### Полигон натрашке

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	11,65 и >	11,64–10,68	10,67–9,71	9,70–8,74	8,73–7,77	7,76 и <
Жене	13,40 и >	13,39–12,60	12,59–11,80	11,79–11,01	11,00–10,21	10,20 и <

### Купер тест – метри

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	2.599 и <	2.600–2.749	2.750–2.899	2.900–3.049	3.050–3.199	3.200 и >
Жене	1.799 и <	1.800–1.949	1.950–2.099	2.100–2.249	2.250–2.399	2.400 и >

## ОПИС ТЕСТОВА ЗА ПРОЦЈЕНУ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ

### 1. Склекови

Вријеме рада: један минут.

Инструменти:

- равна подлога,
- штопераца.

Задатак:

- почетни положај је упор за рукама,
- испитаник се спушта до водоравног положаја, а лактови су поред тијела,
- понављања изводи без паузе,
- задатак се изводи једанпут, а биљежи се максималан број исправних понављања.

Оцјењивање: оцјењује се максималан број исправно изведених понављања.

Напомена: испитаник све вријеме тијело држи испружено. Тијело се не смије њихати напријед или назад при спуштању. Лактови при спуштању и подизању морају пролазити уз тијело и опружати се до потпуног истезања.

## 2. Подизање трупа с партера

Вријеме рада: један минут.

Инструменти:

- струњача,
- штоперица,
- један асистент.

Задатак:

- почетни положај је лежећи на леђима с кољенима згрченим под  $90^\circ$  и стопалима на подлози, дланови су на потиљку, прсти испреплетени, а лактови у контакту са подлогом,
- асистент фиксира испитаникова стопала,
- испитаник изводи подизање трупа са засуком, наизмјенично, на лијеву, а слједећи пут на десну страну (притом мора дотаћи лактом супротно кољено) што брже може и приликом спуштања с оба лакта мора дотаћи под,
- задатак се изводи једанпут, а билијежи се максималан број исправних понављања.

Оцјењивање: оцјењује се максималан број исправно изведених понављања.

Напомена: приликом извођења теста испитаник не смије подизати кукове са пода и мора искључиво лактом дотаћи кољено.

## 3. Тапинг руком

Вријеме потребно за извођење теста је 20 секунди.

Инструменти:

- сто на којем су учвршћене двије округле плоче пречника 20 cm, на међусобној удаљености од 60 cm,
- штоперица.

Задатак:

- испитаник сједи за столом, слабија рука је постављена на средини (између плоча), а јача укрштено преко слабије на супротној плочи. На знак испитивача испитаник јачом руком брзо наизмјенично додирује час једну час другу плочу,
- задатак се изводи једанпут.

Оцјењивање: оцјењује се број исправно изведених циклуса.

Напомена: остварени резултат исказује се бодовима, при чему један бод подразумијева два додира (јачом руком додирује и једну и другу плочу), односно један циклус. Непотпун циклус се не бодује.

## 4. Скок удаљ из мјеста

Инструменти:

- татами струњача,
- мјерна трака.

Задатак:

- испитаник стане врховима прстију на ивицу доскочишта; дозвољени су замаси рукама,
- суножно се одрази удаљ, што је више могуће, а обавезно је доскочити суножно,

- испитивач мјери растојање од обиљежене линије за скок до мјеста гдје је испитаник оставио посљедњи траг (било којим дијелом тијела),
- задатак се понавља три пута и најбољи резултат се бодује.

### 5. Т – тест

#### Инструменти:

- равна подлога на којој ће се изводити тест,
- четири пластичне купе,
- штоперица.

#### Задатак:

- три пластичне купе се поставе у линију, при чему је размак међу њима пет метара,
- четврта купа се постави насупрот централној, у размаку од 10 метара, тако да полигон поприма облик слова Т,
- стартна позиција је код купе која представља базу слова Т,
- испитивач даје звучни сигнал за почетак теста и укључује штоперицу,
- испитаник трчи до централне купе и додирује је, затим, крећући се бочно, додирује лијеву купу,
- потом, крећући се бочно, трчи десет метара до удаљене купе на супротној страни и додирује је,
- испитаник бочно трчи назад до централне купе удаљене пет метара и додирује је,
- потом, фронтално окренут, трчи 10 метара до почетне купе,
- испитивач тог тренутка зауставља штоперицу,
- задатак се изводи три пута, а најбоље вријеме се бодује.

Оцјењивање: оцјењује се најбоље вријеме од три извођења задатка.

Напомена: приликом извођења бочног кретања испитаник не смије укрштати ноге нити ротирати труп.

### 6. Осмица са сагињањем

#### Инструменти:

- равна подлога на којој ће се изводити тест минималних димензија  $6 \cdot 3$ ,
- два сталка са стабилним постољем, висине најмање 120 cm,
- еластична трака, бијеле боје, дужине четири метра,
- штоперица.

#### Опис мјеста извођења:

- поставити сталке на удаљеност од четири метра и спојити их еластичном траком која је помична по висини на сталцима.

#### Задатак:

- испитаник стоји поред једног сталка у позицији високог старта, прсти предње ноге су у равнини са сталком, а прсима је окренут према другом сталку,
- еластична трака је затегнута између сталака и постављена у висини сакроилијачне кости испитаника,
- испитаник најбрже што може обилази сталке слиједећи замишљену линију броја осам, сагињући се сваки пут испод разапете траке,
- након што испитаник обиђе око сталка на описани начин четири пута и протрчи покрај сталка који је служио као старт, задатак је завршен,

- задатак се изводи три пута, а најбоље вријеме се бодује.

Оцјењивање: оцјењује се најбоље вријеме од три извођења задатка.

Напомена: испитаник не смије додиривати еластичну траку приликом проласка испод ње; уколико се то догоди, испитаник буде упозорен узвиком “ниже”. Међутим, ако испитаник два пута погријеша, задатак се прекида.

## 7. Полигон натрашке

Инструменти:

- равна подлога на којој ће се изводити тест минималних димензија  $12 \cdot 3$ ,
- шведски сандук,
- штоперица.

Опис мјеста извођења:

- линије старт/циљ, дужине један метар, постављене су паралелно на растојању од 10 метара,
- три метра од старта поставља се тапацирана база шведског сандука, паралелно са линијом; мјесто на којем се постави сандук маркира се траком,
- на шест метара од стартне линије поставља се највећи оквир шведског сандука, и то тако да дужом страном лежи на поду; оквир сандука је постављен паралелно са стартном линијом; позиција ове препреке је маркирана траком.

Задатак:

- испитаник заузме четвороножни положај (ослоњен на стопала и на дланове), леђима окренут препрекама; стопала су му непосредно испред линије старта,
- задатак испитаника је да након знака: “сад“ четвороножним ходањем уназад пређе простор од 10 метара, савлађујући препреке,
- прву препреку мора савладати пењањем, а другу провлачењем,
- задатак је завршен кад испитаник с обје руке пређе линију циља,
- задатак се изводи три пута, а најбоље вријеме се бодује.

Оцјењивање: оцјењује се најбоље вријеме од три извођења задатка.

Напомена: региструје се вријеме у десетинкама секунде од знака: “сад“ до преласка објема рукама преко линије циља. Уколико испитаник, након што је с обје ноге започео пролажење кроз препреку, обори препреку, он наставља с провлачењем, а оквир сандука поставља испитивач или слједећи испитаник. Исто вриједи и за прву препреку. У току задатка испитаник ни на тренутак не смије окретати главу.

## 8. Купер тест

Вријеме рада: 12 минута.

Инструменти:

- штоперица,
- атлетска стаза од 400 метара,
- пиштаљка.

Задатак:

- тест обухвата мјерење раздаљине коју испитаник успије да претрчи/препјешачи за 12 минута.

Оцјењивање: оцјењује се претрчана/препјешачена дионица у метрима за 12 минута.

Напомена: за вријеме извођења теста испитаник не смије изаћи ван стазе, кретати се у супротном смјеру, сјести, лећи или ометати друге кандидате.

## 2. Писмени дио тестирања

Писмени дио тестирања односи се на тест опште информисаности (ТОИ), који се састоји од 25 питања са понуђеним одговорима.

Сваки тачан одговор бодује се једним бодом. На основу броја тачних одговора, кандидат добија одговарајући број бодова.

Систем бодовања успјеха на тесту опште информисаности је следећи:

Бодова	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Резултат	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Вријеме рада 20 минута.

Тест опште информисаности није елиминаторан, те се добијени бодови сабирају у коначном скору и утичу на коначан број бодова које је кандидат освојио.

## 3. Усмени дио тестирања – интервју

Интервју се састоји од разговора кандидата са Комисијом за интервју који се обавља са сваким кандидатом појединачно у трајању од пет до десет минута.

Комисија ради по принципу постављања питања, те коментарисања одређених појава и догађаја.

Примјењује се нестандардизовани интервју припремљен на основу података добијених из пријаве и резултата претходних тестирања.

Оцјена интервјуа се врши на основу сагласности свих чланова комисије, а обухвата следеће параметре:

1. физички изглед и уредност,
2. образовање, професионални развој, ставови, амбиције,
3. интересовања за различите области,
4. комуникација и ментални захтјеви и
5. основна обиљежја личности.

### Опис критеријума (параметара) процјене:

1. уредан/неуредан, складан/немаран, физички недостаци, тикови, страбизам,
2. познавање актуелних догађања/непознавање, континуитет у образовању/прекид, висок ниво аспирација/низак, добра представа (сазнања) о раду полиције/лоша (никаква), жеља за усавршавањем и личним развојем/без жеље, позитивни ставови/негативни, амбициозност/недостатак амбиције,
3. снажна интересовања у разним областима (музика, спорт, књижевност, филм...)/без интересовања, отвореност духа/затвореност,
4. одговорност/неодговорност, креативност/недостатак креативности, способан да рјешава проблеме (размишља о њима)/неспособан, доноси закључке и брзо схвата/не доноси и не схвата, добро језичко изражавање (вербална флуентност, комуникативност, прикладно изражавање)/лоше (супротно од претходно наведеног, као и замуцкивање, муцање, тепање и сл. што омета рад и комуникацију), има харизму/нема и
5. стабилан и опуштен/нестабилан, учтив/дрзак, пријатан (понашање, држање, манири) /непријатан, сигуран у себе (досљедан)/несигуран, има самопоуздања/нема, има самоконтролу/нема.

Интервју се вреднује бројем бодова који се добије сабирањем бодова појединачних чланова комисије за интервју и дијелењем тог збира бројем чланова комисије, а добијена вриједност представља коначан број бодова за кандидата.

Максималан број сирових бодова је 25 а минималан 16, односно успјех за пролаз постиже кандидат који оствари 16 и више сирових бодова.

Скала оствареног броја бодова на интервјуу јесте:

Бодова	0	1	2	3	4	5
Резултат	15,99	16,00-17,99	18,00-19,99	20,00-21,99	22,00-23,99	24,00-25,00

Сваки члан Комисије добија припремљен формулар за интервју с параметрима који се оцјењују, а уједно је обавезан да да кратак писмени коментар.

Интервју је елиминаторан.

#### 4. Општи успјех у средњој школи

Будује се општи успјех кандидата у сва четири разреда средње школе, тако што се сабирају средње оцјене општег успјеха у свим разредима, добијени збир се дијели са бројем година средње школе (четири) и множи коефицијентом осам. Добијени резултат се заокружује на двије децимале.

Максималан број бодова које кандидат може добити на општи успјех у средњој школи је 40, а минималан 16.

При израчунавању броја бодова резултат се заокружује на двије децимале.

## II БОДОВАЊЕ УСПЈЕШНОСТИ КАНДИДАТА У ПРОЦЕСУ СЕЛЕКЦИЈЕ

ВРСТА ПРОВЈЕРЕ	Максималан број бодова	Минималан број бодова
Практични дио тестирања – моторичке способности	40	16
Тест опште информисаности	15	0
Усмени дио тестирања - интервју	5	1
Општи успјех у средњој школи	40	16
<b>УКУПНО</b>	<b>100</b>	<b>33</b>