



Билтен

Теренске обуке 2015





ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТЕРЕНСКОЈ ОБУЦИ

Теренска обука, као један од видова извођења наставе, представља завршну фазу оспособљавања студената из предмета Полицијска тактика и услов је за овјеру семестра.

Циљ теренске обуке јесте да студенти на практичан начин утврде и провјере знања стечена током теоријског дијела предавања и вјежби, стекну нова сазнања и усвоје вјештине неопходне за успјешно вршење послова из дјелокруга полиције.

Задатак теренске обуке јесте да се изврши смјештај студената друге године ВШУП Бања Лука у просторије Центра за развој и унапређење села на Мањачи, да се организује живот, рад и слободне активности у складу са правилима службе и да се изведу планиране практичне радње и активности на предвиђеним локацијама, укључујући и бојево гађање на полигонима стрелишта касарне ОС БиХ "Мика Боснић" Мањача на редном броју 1 и 2 из кратког (пиштољ "ЦЗ 99", калибра 9 мм) и дугог (аутоматска пушка и аутомат, калибра 7,62 мм) наоружања.

Посебно је значајно да студенти прихвате тимски (колективни) рад, прихвате правила понашања и односе који владају у полицији, како у међусобном опхођењу, тако и у опхођењу према старјешинама, уз поштовање субординације и хијерархије у служби.

Током теренске обуке студенти се практично увјеравају колико су овладали и прихватили кодекс понашања и у условима приближно реалним примјењују теоријско знање у практичним радњама из предмета Полицијска тактика. То се нарочито односи на практичну наставу из програмских цјелина:

- Кодекс понашања полиције,
- Униформа, опрема и наоружање,
- Тактика примјене појединих полицијских овлашћења,
- Основна тактичка обука,

- Посебна тактичка обука,
- Тактика поступања полиције у вршењу појединих задатака и
- Бојево гађање из кратког и дугог наоружања.

Конкретне активности које су студенти реализовали током теренске обуке у практичним условима су се односиле на:

- легитимисање,
- вербалну контролу лица,
- употребу средстава за везивање,
- примјену физичке снаге,
- употребу службене палице,
- преглед и претресање лица, возила, стана и других просторија,
- преглед отвореног простора (терена),
- заустављање и контролу возача и возила у саобраћају,
- пружање прве помоћи
- спасавање утопљеника,
- обуку у веслању и управљању чамцем на мирним водама,
- оријентацију у простору,
- начин кретања полицајца у опасним ситуацијама,
- реализацију оперативно-тактичке мјере блокаде и рације,
- реализацију оперативно-тактичке мјере засједе, са потјером,
- марш,
- зборне поретке – кордоне и контролу масе по тзв. "француском систему",
- заустављање високоризичног возила и лишење слободе лица у возилу,
- наоружање и бојево гађање дугим и кратким оружјем.

Теренска обука за студенте друге године Високе школе унутрашњих послова Бања Лука у академској 2014/2015. години реализована је у периоду од 08.07.2015. године до 17.08.2015. године у објектима и на теренима Центра за развој и унапређење села на Мањачи, у касарни Оружаних снага БиХ на Мањачи, као и на војном стрелишту полигона Мањача.

Теренску обуку успјешно је завршило 26 студената друге године који су били подијељени у два вода.



Смјештај

Теренска обука је реализована у објектима и на теренима Центра за развој и унапређење села на Мањачи, у касарни Оружаних снага БиХ на Мањачи, као и на војном стрелишту полигона Мањача.

За вријеме реализације теренске обуке, студенти су током цијелог десетодневног боравка били смјештени у просторијама Центра за развој и унапређење села на Мањачи, у собама од по три и четири кревета. Студентике друге године су биле смјештене у засебним собама.

У току дана, студенти су у собама најмање два пута дневно вршили редарство по сачињеном распореду, док су свакодневно чистили коришћене објекте и терене Центра.

Поред коришћења смјештајних капацитета Центра, дио практичне наставе се реализовао и у просторијама Центра, те у другим објектима и на простору којим располаже Центар, а у зависности од конкретне програмске ситуације која се обрађивала.

Општа оцјена студената и инструктора јесте да су смјештајни услови у Центру били одлични и сврсисходни, те да су у потпуности омогућили остваривање сврхе смјештаја у овом Центру.





Дневни распоред рада - Сатница активности

А К Т И В Н О С Т И	С А Т Н И Ц А
Устајање	5.30 часова
Јутарња физкултура	5.40 – 6.10 часова
Редарство	6.20 – 7.00 часова
Доручак	7.00 часова
Смотра	7.35 – 7.50 часова
Планирне активности – обука	8.00 – 13.00 часова
Ручак	13.30 часова
Поподневни одмор	14.00 – 15.30 часова
Наставак планираних активности	15.30 – 18.00 часова
Вечера	18.30 часова
Слободне активности студената	19.00 – 21.30 часова
Припрема за повечерје	21.30 – 22.00 часова
Повечерје	22.00 часа
Ноћни одмор	22.00 – 5.30 часова



Фискултура

Сваки радни дан током теренске обуке почињао је фискултуром. По сатници извођења појединих активности током теренске обуке, која чини саставни дио Плана теренске обуке 2015, фискултура је почињала у 5.40 часова, те трајала око пола сата.

Јутарње вјежбање се састојало од трчања лаганим темпом у дужини од око 4 километра, након чега су слиједиле фискултурне вјежбе попут отклона трупа, удараца руком, предручења, чучњева, склекова, "гуштеровог лета", "пачијег хода"...

Поред развијања физичке културе и општефизичке припреме студената, те одржавања и развијања опште физичке кондиције за реализацију активности током теренске обуке, важан циљ фискултуре је био и развијање осјећаја заједништва и тимског рада међу студентима у циљу међусобног помагања током ових активности. Такође, битан циљ фискултуре је и указивање на значај заједничког и синхронизованог дјеловања појединаца учешћем у групним и заједничким активностима, при чему сам исход активности најчешће зависи од синергијског дјеловања свих појединаца укључених у процес. Другим ријечима, неприхватљиво и неочекивано понашање само једног појединца у групи нарушава, односно онемогућава остваривање циља цијеле групе.







Обједовање

Током трајања теренске обуке студенти су имали три obroка, који су углавном били сервирани у просторијама Центра, али је неопходно напоменути да су неколико пута, у зависности од конкретне радне активности на терену, obroци дијељени и унапријед, односно послуживани на терену, управо како би се студенти прилагодили и таквом начину потенцијалног рада полиције на терену приликом извршавања свакодневних задатака.

Оброци су припремани у кухињи Управе за полицијско образовање, након чега су свакодневно довожени у просторије Центра или на терен, гдје су дијељени студентима.

Заједничка оцјена студената и инструктора јесте да су дијељени obroци били одлични, укусно и обилно припремљени, те да су свакако допринијели остваривању циљева обуке задатих студентима.







Смотра

Сходно утврђеном Дневном распореду рада, након физкултуре и обједовања, а прије почетка планираних активности обуке, вршена је смотра студената подијељених у водове.

Циљ смотре је двојаког карактера.

С једне стране, циљ смотре је био да се командант логора, као и инструктори упознају са тренутним дневним стањем студената подијељених у два вода, те да се по потреби предузму одређене мјере у циљу отклањања уочених неправилности.

Други циљ смотре је едукативног карактера, а односи се на уочавање, перцепцију и самостално вршење смотре студената у улози дежурног класе и командира водова, како би практично афирмисали знање релевантно за руковођење полицијским јединицама.

Усљед наведеног, смотру су и вршили сами студенти у улози дежурног класе (који командује студентима) и командира водова (који су непосредно контролисали студенте у властитом воду).

По окончању смотре, читала се дневна заповијест.







Легитимисање

Легитимисање је службена и оперативно-тактичка радња, те полицијско овлашћење које предузимају полицијски службеници ради утврђивања идентитета лица. Легитимисање може да буде и самостална активност полицијских службеника, али се најчешће реализује приликом реализације других оперативно-тактичких радњи и мјера (рације, блокаде, обављања информативног разговора...) или након реализације одређених репресивних активности.

С обзиром на то да је претеча готово свих мјера, радњи и активности полиције, разумљиво је да је ово прва активност коју су студенти практично вјежбали током теренске обуке.

Вјежба је реализована тако што су студенти, коришћењем наставне методе играње улога и задатог сценарија, вјежбали начин и тактику легитимисања у разним ситуацијама које су приближне реалним на терену. Такође, студенти су, по унапријед дефинисаном сценарију, током вјежбања легитимисања добијали различите исходе, односно понашање "легитимисаног лица", како би знање стечено током предавања искористили у конкретној задатој ситуацији.







Употреба средстава за везивање

Службене лисице су једно од најчешћих средстава за везивање, и то формацијско средство, па је разумљиво што су и студенти ово полицијско овлашћење увјежавали управо на овим средствима.

Циљ употребе средстава за везивање је практично усавршавање вјештине примјене и тактике везивања лица приликом лишења слободе лица.

Као и када је у питању легитимисање лица, вјежбање употребе средстава за везивање је реализовано коришћењем наставне методе играње улога и задатог сценарија, гдје су студенти у пару, од којих је један имао улогу полицијског службеника, док је други имао улогу лица које се лишава слободе, вјежбали начин и тактику везивања лица у разним ситуацијама које су приближне реалним ситуацијама на терену. По унапријед дефинисаном сценарију, током вјежбања везивања лица студенти су наилазили на различите исходе, од лица које сарађује до лица које пружа физички отпор, односно настоји побјећи приликом везивања.







Употреба физичке снаге

Употреба физичке снаге подразумијева, поред познавања нормативног основа за примјену овог класичног полицијског овлашћења, и овладавање вјештином примјене овог овлашћења у практичним околностима, што намеће потребу и физичког усавршавања вјештине примјене физичке снаге.

Имајући у виду да употреба физичке снаге подразумијева примјену захвата, бацања, удараца или других вјештина којима се на послушност приморава лице које својим поступком онемогућава извршење полицијског посла или које напада полицијског службеника, управо су ове технике и усавршаване током теренске обуке.

Наравно, само вјежбање употребе физичке снаге није било рутинерско, већ прилагођено одређеним претпостављеним ситуацијама са којим се полицајци сусрећу током обављања редовних послова и задатака, попут сарадње лица лишеног слободе, пружања активног или вербалног отпора, позивања на пружање отпора, напада од стране два или више лица, напада хладним оружјем или сличним погодним средством за напад...

