



# Марш

Марш студената је почео у 5<sup>00</sup> часова, послије успјешно изведене узбуне, након чега су студенти кренули ка оријентирима на предвиђеној маршрути кретања.

Марш је био дуг преко 30 километра, студенти су га прешли за 5–6 часова, не рачунајући краће и дуже паузе, као и обједовање током марша.

Брзина кретања током марша је износила око 5,5 km/h, што је релативно брз марш, ако се има у виду да је маршрута подразумијевала и макадамске и асфалтиране путеве, али исто тако и кретање ван путева, по ливадама, пашњацима, шумском терену, успонима и падинама, по насељима и ван насељених мјеста...

Маршрута је, у једном правцу, износила Центар (полазна локација)–Добрња–Шљивно–Мало језеро–Павићи–врх Грчка градина–Стричићи–кућа Петра Кочића–црква на Клисини (одредиште). Други правац је повратак најкараћим путем од цркве на Клисини ка Центру преко Кадине воде путем Бања Лука–Стричићи.

Циљ марша је био да се студенти у потпуно новом окружењу оријентишу, те да се уз претходно усвојено знање и вјештине, као и са стеченом кондицијом пребаце са једног мјеста на друго у најкраћем (задовољавајућем) периоду.

Брзина кретања студената, као и пут кретања указују на то да је испуњен наведени циљ.





21.75 km 06:23:06 3.4 km/h



+9 KM



## Начин кретања полицајца у опасним ситуацијама

Опасне ситуације су свакодневница полицијског позива, услед чега је разумљиво изналазити и усавршавати понашање полицијских службеника у оваквим ситуацијама.

То се постиже током обуке и школовања будућих полицијских службеника, а један од начина понашања јесте и кретање полицајца у опасној ситуацији које су примјењивали студенти током теренске обуке.

Начин кретања је подразумијевао формирање, односно развијање формације полицијских службеника који се налазе један иза другог, након чега, по указаној опасности, брзо се наизмјенично крећући један до другог, формирају стрељачку формацију.

Други начин кретања полицајца, који су студенти такође увјежбали, јесте тзв. "жабљи скок", односно "цик-цак" кретање више полицајаца ка осумњиченом који је наоружан и опасан, при том користећи се природним заклонима и препрекама, истовремено се штитећи коришћењем и ватреног оружја.







## Засједа, са потјером

Током марша, реализована је и оперативно-тактичка мјера и радња засједе у комбинацији са потјером.

С обзиром на то да су студенти били подијељени у два вода, те да су се одвојено, али истим путем кретали током марша, први вод је инсценирао засједу другом воду, те је на тај начин симулирано постављање засједе на отвореном терену.

Током "упада у засједу" студенти су користили оружје са маневарском муницијом, димне бомбе и друга средства, као и разне начине избјегавања, али и уочавања засједе.

Поред прве, постављена је и друга засједа, са измијењеним улогама водова, али исто тако и са измијењеним врстама (начинима) засједа, с обзиром на то да је у првом случају постављена двострана, обухватна засједа, док је у другом случају постављена једностранна засједа.

У другом случају, сходно сценарију, засједа је постављена тако да само дио групе упадне у засједу, усљед чега се указала потреба за "борбом" при изненадном сусрету и потјером.







# Лишење слободе

Лишење слободе је релативно честа и "препознатљива" полицијска активност, која се често изводи рутинерски, што, нажалост, изазива и низ практичних потешкоћа и проблема у раду полиције.

Из наведених, али и низа других разлога, лишење слободе је једна од учесталијих активности коју су студенти током обуке изводили, с тим што су ову радњу предузимали и самостално, али и у склопу других оперативно-тактичких радњи и мјера које су реализовали током обуке.

Такође, приликом увјежбавања лишења слободе, настојао се дати осврт на конкретне и учесталије проблеме који се појављују приликом лишења слободе, као и на начине предупређивања и превазилажења тих проблема.

Ситуације лишења слободе су подразумијевале лишење слободе лица које пружа пасиван отпор, лица које пружа активан (вербални и физички) отпор, лишење слободе наоружаног лица, лишење слободе на отвореном и затвореном простору и у возилу, лишење слободе више лица, лишење слободе од стране више полицајаца. . .









## Заустављање високоризичног возила

Заустављање високоризичног возила је саставна цјелина у оквиру лишења слободе и контроле возача и возила, али се усљед својих специфичности издваја у посебну цјелину.

Вјежба заустављања високоризичног возила подразумијева примјену низа техника и начина принудног заустављања возила у различитим ситуацијама на које полиција наилази у свакодневним активностима, почев од непоступања по издатом наређењу од стране полицијског службеника да се возило заустави, преко незаустављања возила од стране возача усљед његове алкохолизираности до покушаја бјекства возача возилом.

Сама вјежба у којој су студенти учествовали, подразумијевала је бјекство возача возилом, те потјеру полицијских службеника службеним возилом. Након тога једно службено возило, крећући се испред возила у бјекству, овоме успоравањем и препречавањем онемогућава даље кретање, а потом полицијски службеници из другог возила, које се налази иза заустављеног возила у бјекству, лишавају слободе возача и његовог сувозача.







## Блокада и рација

Ограничење слободе кретања је назив за активност која се састоји од неколико радњи и мјера, међу којима су карактеристичне блокада и рација, а састоји се у привременом онемогућавању слободе кретања одређених лица на одређеном простору или ка одређеном простору или у одређеном објекту, односно ка одређеном објекту.

Блокада и рација су класичне "теренске" вјежбе студената које подразумијевају упознавање са практичним моделима примјене ових полицијских овлашћења.

Током реализације ових вјежби, студенти су сами, сходно задатом сценарију, планирали и реализовали рацију уз претходну блокаду објекта, предузимајући релевантне радње, мјере и активности у оквиру саме рације у објекту.

Том приликом су се студенти, коришћењем наставне методе играње улога, подијелили у одређене улоге које полицијски службеници могу да имају током реализације саме рације.







## Зборни пореци - кордони

Зборни пореци – кордони су вјежба коју студенти традиционално изводе током теренске обуке, што је и разумљиво уколико се имају у виду претпоставке за реализацију ове активности.

Вјежба студената током ове активности подразумијева увјежбавање свих формација кордона, учешће у самом формирању кордона, али исто тако и организовање руковођењем и командовањем за формирање кордона.

Посебан аспект приликом реализације ове активности јесте контрола масе по тзв. "француском систему", гдје студенти увјежбавају и овај поредак, учествујући у различитим улогама, међу којима је и улога руководиоца у формирању кордона и контролисању масе приликом нереда.







## Наоружање и бојево гађање

Један од задатака теренске обуке је био и да се изведу практичне радње и активности на за то унапријед предвиђеним локацијама, у вези са бојевим гађањем на полигонима стрелишта касарне ОС БиХ "Мика Боснић" Мањача на редном броју 1 и 2 из кратког (пиштољ "ЦЗ 99", калибра 9 мм) и дугог (аутоматска пушка и аутомат, калибра 7,62 мм) наоружања.

Усљед наведеног, свакодневно је одржавана настава са демонстрацијама безбједног и правилног коришћења, склапања, расклапања и чишћења наведеног оружја.

Поред демонстрације безбједног руковања наведеним оружјем, свакодневно је и увјежбаван поредак за безбједно одржавање бојевог гађања.

Бојево гађање је одржано на стрелишту касарне ОС БиХ "Мика Боснић" Мањача, и сви студенти су успјешно окончали ватрену обуку из наведеног оружја.









# Инструктори на обуци

У непосредној реализацији Теренске обуке ВШУП 2015, учествовали су:

- командант логора Александар Миладиновић, инспектор за полицијску обуку у Управи за полицијско образовање,
- замјеник команданта др Борислав Ђукић, професор на Високој школи унутрашњих послова Бања Лука,
- мр Гојко Шетка, предавач на Високој школи унутрашњих послова Бања Лука,
- Младен Вуковић, мр, стручни сарадник на Високој школи унутрашњих послова Бања Лука.



Поред наведених припадника Управе за полицијско образовање, у реализацији активности током обуке, учествовали су и:

- други припадници Управе за полицијско образовање;
- припадници Специјалне јединице полиције Министарства унутрашњих послова Републике Српске,
- припадници Јединице за подршку Мркоњић-Град,
- припадници Ронилачког клуба "Бук" Бања Лука,
- припадници Горске службе спасавања Бања Лука,
- асистенти Факултета за физичку културу и спорт Бања Лука,
- припадници Службе хитне медицинске помоћи Бања Лука.

